

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012 / 2013

### GT08 – Formação de Professores

**Coordenadora:** Joana Paulin **Romanowski** (PUC-PR)

**Vice-Coordenadora:** José Angelo **Gariglio** (UFMG)

**Representantes no Comitê Científico:** José Rubens Lima **Jardilino** (UFOP), Iria **Brzezinski** (UCG), Valeska Maria Fortes de **Oliveira** (UFSM)

O presente relatório se refere às atividades desenvolvidas pelo GT 8 – Formação de Professores, período de novembro de 2011 a julho de 2012.

O Gt organizou a publicação de informações na página da ANPEd permitindo o acesso aos associados. O texto inclui a memória do GT, lista de participantes, de grupos de pesquisa em formação de professores e outros informes importantes.

Foi finalizada a publicação de CDROM referente ao registro do “I e II Simpósio dos Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil”, em Curitiba, 24 e 25 de março de 2011, incluindo relatório e síntese de resultados. Os grupos enviaram suas trajetórias de pesquisa, história do grupo, tema/objeto, metodologia, publicações, referências cujo texto foi incluído nessa publicação. Destaca-se que os textos incluem memória do GT, constituindo-se em registros importantes para grupos de pesquisa em Formação de Professores. A avaliação realizada durante o Simpósio aponta para a continuidade deste evento contribuindo para as discussões em torno de pesquisas em formação de professores.

A *Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente*, periódico eletrônico do Grupo de Trabalho “Formação de Professores” (GT8) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), em coedição com a Autêntica Editora, publicou o Volume 03 / n. 03 ago.-dez. 2010, seguindo a discussão sobre os temas emergentes no campo da formação de professores. Além de multiplicidade de temas, objetos e sujeitos, o campo apresenta variados aportes teóricos e metodológicos, motivando os pesquisadores a visitarem outras áreas, a lançarem seu olhar para outras esferas do conhecimento. Estão em

organização os números 03 e 04, com a submissão de artigos aberta. Contamos com contribuição de todos.

Os membros do GT da região sul estão participando do IX Seminário ANPED SUL, que se realizará de 29 de julho a 1º de agosto de 2012, no campus universitário da UCS, em Caxias do Sul, Rio Grande do Sul. O encontro reunirá pesquisadores e profissionais da educação da região sul do Brasil em torno do tema "A pós-graduação e suas interlocuções com a educação básica". O GT Formação de professores conta com a coordenação de Márcia Hobold – UNIVILLE, e Joana Paulin Romanowski – Membro do Comitê Científico. Foram submetidos 231 trabalhos, incluindo pôsteres e comunicações. Destes, 177 foram aprovados e 54 não aceitos. Para a emissão dos pareceres contamos com a participação de pesquisadores da região sul. Durante o evento teremos uma Sessão especial "*As interlocuções entre a Pós-graduação e a educação básica, em tempos de reconstituição das relações ético-político-afetivas*" com a Professora Dra. Valeska Fortes de Oliveira (UFSM). Debatedoras: Dra. Marcia de Souza Hobold (UNIVILLE) e Joana Paulin Romanowski (PUC/PR).

Também haverá Encontro Regional da ANFOPE SUL que acontecerá em Caxias do Sul – RS, no dia 30 de julho de 2012, 9:00h: Mesa-redonda com o tema "Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica", com a participação das Professoras Dra. Leda Scheibe, Dra. Iria Brzezinski e de Representante da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino – SASE/MEC.

O GT participou de indicação de nomes de representantes da para composição do Conselho Nacional de Educação, além do envolvimento de seus membros na organização da 35ª Reunião Anual, bem como nas demais solicitações encaminhadas pela Diretoria da ANPEd.

Cabe destacar, a intensa participação dos membros do GT na pesquisa, debate e publicações na área de formação de professores, tais como livros e periódicos, além da atuação em cursos formação inicial e continuada, e programas de desenvolvimento profissional dos professores. As questões da valorização dos

professores, de busca de condições de trabalho estão na pauta das preocupações.