

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2010 / 2011

### GT08 – Formação de Professores

Coordenadora: Joana Paulin **Romanowski** (PUC-PR)

Vice-Coordenadora: Leny Rodrigues Martins **Teixeira** (UCDB)

Representantes no Comitê Científico: José Rubens Lima **Jardilino** (UFOP), Iria **Brzezinski** (UCG), José Angelo **Gariglio** (UFMG)

O presente relatório se refere às atividades desenvolvidas pelo GT 8 – Formação de Professores, período de novembro de 2010 a julho de 2011 entre as atividades realizadas pelo GT 8.

O debate sobre o balanço crítico da produção de trabalhos e pesquisa no campo da formação de professores é uma das preocupações centrais do GT. Os relatórios de avaliação realizados pelo GT Formação de Professores realizados durante as Reuniões Anuais da ANPEd referendam a necessidade e importância da continuidade dos debates entre os Grupos de Pesquisa do Brasil que investigam a formação de professores considerada a relevância social do tema no contexto da produção da área de educação e mesmo nos debates para sistema nacional de ensino.

Nesta perspectiva a mobilização para organizar ocorreu durante a 33ª Reunião da ANPED em Caxambu, culminando com a realização “II Simpósio dos Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil”, em Curitiba, 24 e 25 de março de 2011.

O evento teve por objetivos:

1. Analisar junto aos grupos de pesquisa do movimento em que se situa a investigação sobre a formação de professores, visando a compreensão do campo e as tendências investigativas.
2. Favorecer a interação entre os grupos colaborando para a constituição de redes de pesquisa no campo e a articulação da pesquisa com a educação básica e superior fortalecendo a formação do professor.

3. Contribuir para o debate consubstanciado sobre a pesquisa em formação professores na constituição da área.

Os grupos enviaram suas trajetórias de pesquisa, história do grupo, tema/objeto, metodologia, publicações, referências. Uns grupos acentuaram mais algum desses aspectos. Alguns grupos são iniciantes e outros com longa trajetória e inserção na pesquisa em formação de professores.

Em conversas com membros do GT, as sugestões para o debate entre os grupos durante o II Simpósio abordaram: o objeto de pesquisa: sua constituição, trajetória e estado atual; as tendências teórico metodológicas – movimento, mudanças, configurações, referenciais; a descrição da trajetória acentuar os motivos/justificativas do movimento ocorrido no grupo (interferências do contexto sócio político; do teórico metodológico; das necessidades oriundas da própria investigação realizada).

Deste evento, participaram 34 grupos de pesquisa e 224 componentes destes grupos. Contou com a presença da presidente da ANPEd Prof. Dalila Andrade Oliveira (UFMG), e como debatedoras para a realização da síntese final as pesquisadoras: Iria Brzezinski (PUCGOIÁS) Maria do Céu Roldão (Universidade do Minho); Marli André (PUCSP); Menga Lüdke (PUC-RIO); Marli André (PUCSP). O programa do evento contou Conferência de abertura feita por Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria do Céu Roldão (Universidade Católica de Lisboa )com o tema “Campo de pesquisa da formação de professores e suas contribuições sociais”. Em seguida os grupos realizaram uma sessão de conversas, com sínteses entre os grupos finalizando com a sessão de síntese final. Finalizando em plenária de avaliação os participantes solicitaram a continuidade da realização dos simpósios. O resultado do evento será publicado em cdrom. O evento contou com apoio da CAPES.

Na continuidade da produção da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente, periódico eletrônico do Grupo de Trabalho “Formação de Professores” (GT8) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), em coedição com a Autêntica Editora, foi publicado o Volume 02 / n. 02 jan.-jul. 2010. O foco deste número 2 da Revista é apresentar uma série de textos

que discuta temas emergentes da pesquisa sobre formação de professores no país e no mundo. Os autores que contribuíram com este número abordaram as seguintes temáticas: formação de educadores e diversidade cultural; pesquisa-ação; representações sociais da profissão docente; estudos de educação comparada na formação de professores; o grupo como importante dispositivo na preparação de profissionais da educação e, finalmente, a epistemologia da experiência na formação de professores, conforme editorial da revista. O próximo número esta em fase de elaboração.

O GT apresentou contribuições ao debate do Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020, na perspectiva da valorização da formação e dos professores, reportando-se a Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores. Igualmente o GT participou da indicação de nomes para a composição lista tríplice para a indicação de um representante da ANPEd no CTC-EB da CAPES.

No presente momento, o GT inicia a mobilização de seus participantes na composição da página do GT no sítio da ANPEd, para isto conta com a contribuição do conjunto de seus membros.

Cabe destacar, a constante participação dos membros do GT na pesquisa, debate e publicações na área de formação de professores, além da atuação em cursos formação inicial e continuada, e programas de desenvolvimento profissional do professores. As questões da valorização dos professores estão na pauta das preocupações bem como as condições de trabalho e educação.