



Relatório da 36^a. Reunião Nacional Grupo de Trabalho – GT 00

1 – Identificação

Coordenadora: Joana Paulin **Romanowski** (PUC-PR)

Vice-Coordenador: Jose Ângelo **Gariglio** (UFMG)

Representantes no Comitê Científico: José Rubens Lima **Jardilino** (UFOP), Iria **Brzezinski** (UCG), Valeska Maria Fortes de **Oliveira** (UFSM)

2 – Caracterização

a) Total de participantes: 234

b) Instituições Representadas:

A participação de pesquisadores de Goiânia e do Estado de Goiás foi intensa, principalmente das universidades UFG e UEG, maior que de outros locais. No conjunto verifica-se a participação de pesquisadores de todas as regiões brasileiras. Destaca-se também a participação de pesquisadores pertencentes às secretarias de educação da educação básica. Segue a contagem por instituição.

Alguns participantes não registraram a sua instituição.

CMEI (2); CUML (3); FAPI; FCC; FEUDOC – RJ; IFAM; IFGOIANO (13); IFSC; IFSUL; PUCAMP; PUC-GOIAS (4); PUCPR (5); PUCRJ; PUCRS; PUCSP (8); SESP; SME/RJ (8); SMEG (11); UCDB (5); UECE (2); UEG (19); UEMS (2); UEPG; UERJ (4); UESB (2); UESC; UFES (9); UFF; UFG (22); UFJF; UFMA (3); UFMG (3); UFMT (3); UFOP (6); UFPE; UFPel (2); UFRJ (2); UFRN; UFSC (4); UFSCar (2); UFSJ (2); UFSM (2); UFT; UFU; UFV; UNB (4); UNESP; UNICAMP (2); UNIFESP (5); UNIJUI; UNILA; UNIMEP (2); UNIMONTE; UNINOVE (2); UNIPLAC (2); UNIRU; UNIS (7); UNISANTOS; UNISINOS (3); UNIUBE (3); UNIVILLE (5); UNOESTE (3); USP (4).

3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 36^a. RN)

a) Sessões Especiais

Ao abordar as tendências das políticas de formação nos Estados Unidos, Kenneth Zeichner, e no Brasil, Elba Siqueira, e práticas em programas de formação docente, Adair Mendes Nacarato, a

sessão especial colocou em pauta as questões que envolvem o contexto preocupante dessas políticas. O envolvimento dos participantes foi intenso e os debates se estenderam com intensidade, inclusive muitos pesquisadores interessados na temática não puderam adentrar na sala por falta de lugar, e outros permaneceram em pé por mais de duas horas.

b) Trabalhos Encomendados

O trabalho encomendado trouxe ao grupo a possibilidade de discussões, na perspectiva das políticas de formação docente, que articuladas à sessão especial favoreceram o aprofundamento dos debates. As atuais políticas de acentuam os programas direcionados a privatização do processo de formação docente, não apenas no aspecto institucional, mas trazem implicações de natureza acadêmica, teórica e epistemológica, fragilizando o desenvolvimento profissional docente.

b) Comunicações Orais

Foi apresentado o trabalho em substituição ao que segue: Interventoria: uma proposta para o acompanhamento de estagiários

Marina Cyrino – UNESP – Rio Claro

Samuel de Souza Neto – UNESP – Rio Claro

Não compareceu – As coreografias didáticas entre o presencial e o virtual e a (re)construção de novo saberes da docência superior

Danilo Ribas Barbeiro (UFSM).

Os trabalhos apresentados foram considerados pelo GT como pertinentes ao campo da formação de professores, bem fundamentados com metodologia e análises coerentes. As temáticas são diversificadas e expressam resultados de pesquisas. A maioria está vinculada a grupos de pesquisa consolidado. Alguns dos trabalhos congregam pesquisadores de duas instituições diferentes.

d) Minicurso

O mini curso ao retomar as discussões em torno da pesquisa em formação de professores contribuiu com o esforço do GT para a compressão e configuração do campo.

A participação foi intensa com número para além das vagas disponibilizadas. Esta é uma situação constante no GT. Sugere-se que o número de inscrições considere a disponibilidade do espaço.

Conferência de abertura da 36ª Reunião

O GT destaca a participação de respeito expressa durante a Conferência de Abertura e escolha do conferencista.

4 – Composição do GT para 2014/2015– Eleição no GT

Para a Coordenação do GT

Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFSM)

Vice Coordenação

Magali Silvestre (UNIFESP)

Representantes no Comitê Científico

José Rubens Lima Jardimino (UFOP) – prorrogação de mandato até 2015

Iria Brzezinski (UCG) – prorrogação de mandato até 2015

Julio Emilio Diniz-Pereira (UFMG)

Avaliadores Ad hoc

Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau (PUCPR)

Eduardo Adolfo Terrazzan (UFSM)

Emília Freitas de Lima (UFSCar)

Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)

Joana Paulin Romanowski (PUCPR)

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)

Laurizete Ferragut Passos (PUCSP)

Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP)

Márcia de Souza Hobold (UNIVILLE)

Márcia Maria De Oliveira Melo (UFPE)

Margareth Diniz (UFOP)

Maria Eliza Rosa Gama (UFSM)

Marilia Claret Geraes Duran (UMESP)

Marli Eliza Dalmazo Afonso de Andre (PUCSP)

Menga Alves Ludke (UCP)

Samuel de Souza Neto – UNESP – Rio Claro

5 – Avaliação da Reunião

Espaço Físico

O grupo parabeniza a escolha do espaço institucional público principalmente, por ser espaço universitário favorecendo o acesso aos pesquisadores e estudantes locais, bem como considera a dimensão política. O GT destaca que de modo geral estava adequado às necessidades da reunião e agradece a acolhida generosa da equipe de organizadores da UFG.

A sala destinada ao GT 08, ainda que um anfiteatro, foi pequena para acolher os participantes, especialmente no trabalho encomendado e sessão especial. Foi importante que o GT não compartilhasse o espaço com outras atividades o que permite a tranquilidade para

encaminhamento das discussões. Essa é uma condição a ser observada nas reuniões bianuais garantindo a efetivação dos debates e atividades próprias do GT.

A equipe local foi solícita e resolveu com rapidez a troca de ambiente diante dos problemas com os equipamentos de climatização. A troca e o atraso do transporte causaram retardamento no início das atividades do segundo dia de trabalho.

A concomitância do horário de exposição dos pôsteres com outras atividades gera pouca participação na sessão. Cabe reiterar que é uma aprendizagem a ser realizada, pois considerando a necessidade de expansão de sessões para maior divulgação da pesquisa e debates na área, isto trará a convivência com a pluralidade de sessões e atividades concomitantes.

Equipe de apoio

A monitora da sala, por não ser da área de educação, embora tenha realizado as atividades não o fez com o entusiasmo e envolvimento que tem caracterizado este atendimento em reuniões anteriores.

O apoio dos monitores de equipamentos: buscaram sanar os problemas e colaboraram na realização dos trabalhos. No entanto, não houve apoio para a mobilidade de equipamentos para o debate com participantes.

Ainda, durante o evento quando a pilha dos microfones terminava a sua carga, não havia no local pilha para a troca, ocasionando a demora nesta reposição devido a distância da central de reabastecimento.

Mobilidade

Ocorreram atrasos nos horários de ônibus nos hotéis, o que gerou atraso em algumas atividades, como o mini-curso no segundo dia.

Alimentação

Foi oportuna a instalação de restaurante com capacidade para atender as refeições, principalmente o almoço.

Os participantes solicitam a possibilidade de colocação de atendimento com água e café no próximo ao GT. Foi louvável a disponibilização de recipiente para água.

6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 37ª RN

O GT Sinaliza para a inclusão de trabalhos na dimensão das políticas públicas de formação docente.

Sugere-se a organização de um *chek-list* contendo detalhadamente os itens apontados no conjunto dos relatórios para que possa ser entregue à equipe local para que tenhamos cada vez mais o aperfeiçoamento desse processo de reuniões itinerantes.

Manter participação de coordenadores de sessão e inclusão de debatedores.

Sugere-se que o número de inscrições para o mini-curso considere a disponibilidade do espaço, ampliando o número de vagas. Sistemáticamente, o GT acolhe um número superior a 70 vagas. Sugere-se a possibilidade de ampliação do número de pôsteres possibilitando maior divulgação e debates da pesquisa na área.

Sugere-se também a possibilidade de sessões concomitantes para a comunicação oral.

7 – Informes

Revista – FORMAÇÃO DOCENTE - Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores

Foram publicados em 2013 os números:

Volume 04 / n. 05 jan.-jul. 2012 – organizado por Márcia de Souza Hobold e Joana Paulin Romanowski

Em editoração

Volume 04/ n. 06 ago.dez. 2012

Em fase de submissão de artigos e organização

Volume 05/ n.07 jan.jun 2013

Foi solicitado a todos os participantes na apresentação de trabalhos que enviassem seus textos para submissão na revista.

Sobre a avaliação - a revista foi avaliada com Qualis B3

Sobre indexação da revista – processo a ser implementado pelo Professor José Rubens Lima Jardimino.

A revista recebe apoio de publicação da Editora Autêntica.

Página do GT

Na página da revista estão disponíveis - Histórico, Participantes , Grupos de Pesquisa, Relatórios, Documentos.

Solicitação de maior participação para ampliar as informações.

Sugestão de inclusão de *link* para acesso a revista Formação Docente.

III Simpósio de Grupos Pesquisa sobre Formação de Professores

Foi feita a indicação de realização do III Simpósio concomitante ao ENDIPE – Fortaleza. O GT se manifestou favorável a esta possibilidade.