

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

Relatório da Reunião de Avaliação do Gt 8 Formação de Professores
33ª Reunião da Anped

Coordenador: Joana Paulin Romanowski (PUCPR)

Vice Coordenador: Leny Teixeira Rodrigues (UCDB)

Membros do comitê científico:

Marília Claret Geraes Duran (UMESP)

José Rubens Lima Jardimino (UFOP)

Durante a apresentação dos trabalhos foi registrada a ausência dos seguintes trabalhos:

A descoberta da docência por engenheiros-professores e suas Representações João Bosco Laudares (PUC-Minas)

O trabalho encomendado: Determinantes dos conhecimentos para a formação de professores

Calos Marcelo Garcia (Universidad de Sevilla - Espanha)

Sessão especial: Professor iniciante, prática pedagógica e sentidos da experiência

Carlos Marcelo **Garcia** (Universidad de Sevilla)

Para a sessão especial foi recomendado aos membros do GT:

Fundamentos da educação: relação teoria e prática na formação do educador

Gary **McCulloch** (Universidade de Cambridge)

José Sergio Fonseca de **Carvalho** (USP)

Luciane Maria **Schindwein** (UFSC)

Coordenadora: Belmira **Bueno** (USP)

O trabalho encomendado foi apresentado por :

Julio Diniz Pereira (UFMG)

Conceito de experiência em Dewey

Durante a reunião do Gt realizada no dia 19/10/2010 foi comunicado aos membros do GT:

I-Informes da Diretoria da Anped

- **Revista Brasileira de Educação RBE:** a diretoria informa que vai haver mudança no corpo editorial da revista. A partir de intervenções do Comitê Científico deve haver mudanças no encaminhamento de trabalhos aprovados para a revista. Há possibilidade de a revista considerar o parecer do GT como um dos pareceres da revista. Diante

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

dessa possibilidade os ad hocs do GT deverão indicar na ficha de avaliação os trabalhos que merecem ser publicados;

- **Portal da Anped:** os Gts terão um espaço no Portal da Anped. Para tanto deverão decidir quais conteúdos ou pontos a serem incluídos e de que forma devem comparecer. Para conhecimento haverá exposição do Portal em uma das tendas no dia 20 de novembro;
- **Plano Nacional de Educação:** o plano está em discussão e os Gts deverão enviar alguma sugestão até o dia 29/11 para a que Anped encaminhe;
- **Hotel:** a diretoria da Anped pede a compreensão para os participantes tendo em vista que houve mudanças dada a nova administração do hotel.

II-Relato do Comitê Científico

RELATÓRIO DO GT08 – Formação de professores

MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO:

Marília Claret Geraes Duran (UMESP)

José Rubens Lima Jardimino (UNINOVE)

Número de trabalhos recebidos	57
- Número de trabalhos aprovados por dois avaliadores	08
- Número de trabalhos rejeitados por dois avaliadores	18
- Número de discrepâncias	27
- Número de trabalhos rejeitados por quebra de anonimato	00
- Número de trabalhos selecionados	18
- Número de trabalhos que serão apresentados	13
- Número de trabalhos excedentes	05

✓ Como se deu o processo de avaliação

Na primeira fase, cada um dos trabalhos foi avaliado por um parecerista ad hoc (indicado pelo GT) e por um membro da subárea do Comitê Científico.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

Os dois membros do Comitê responsáveis pelos pareceres do GT receberam e analisaram os resultados recebidos na primeira fase e redigiram, em conjunto, os pareceres finais que incorporaram os pareceres existentes. Com base nos pareceres emitidos, foram discutidos especialmente os pareceres discrepantes, ou seja, os que apresentaram pareceres Sim e Não e os que apresentaram pareceres aprovados com restrição (R). E o processo foi finalizado com a definição dos trabalhos aprovados e com os indicados para apresentação, publicação e os não aprovados. Considerando a reunião de avaliação do Comitê Científico da ANPEd, no Rio de Janeiro, algumas discrepâncias foram discutidas pontualmente, no âmbito da subárea.

É importante destacar que houve um processo de comunicação entre os dois membros do Comitê Científico do GT, com troca de informações e percepções a respeito do desenvolvimento do processo avaliativo e que foram retomadas e problematizadas na reunião presencial do Rio de Janeiro, com a finalização de todo o processo. A reunião presencial é fundamental para esse fechamento, para parametrizar os indicativos da avaliação e para um balanço permanente do processo, como já ressaltado no relatório de 2009.

✓ **Qualidade dos pareceres e funcionamento do sistema de ad hocs**

Verificou-se uma significativa qualificação dos pareceres, que geralmente se iniciavam com um breve resumo do trabalho. As justificativas para a aprovação ou não dos trabalhos estavam circunstanciadas. Foi também possível observar mais coerência entre a pontuação dos itens específicos da ficha e a avaliação final, mas é um aspecto que ainda merece ser discutido no GT. Outro aspecto que merece discussão no âmbito do GT refere-se à importância de o parecerista especificar o aspecto de restrição, sempre que a alternativa escolhida for “Aprovado com restrições”, de modo a subsidiar a análise posterior do Comitê.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

✓ **Funcionamento dos critérios de avaliação e do documento de “Orientações aos Pareceristas”**

Os indicadores de avaliação contemplam aspectos fundamentais para a emissão do parecer e contribuem com o processo de avaliação. Foram importantes as modificações realizadas na Ficha de Avaliação – em especial quanto a aspectos que acabavam por desequilibrar alguns critérios de pertinência à temática do GT e da subárea. Mas o funcionamento dos critérios de avaliação e as orientações aos pareceristas ainda se constituem em aspecto que merece cuidados e um trabalho formativo no GT, considerando o número de discrepâncias entre os avaliadores (27 discrepâncias em 57 trabalhos analisados).

✓ **Visão geral dos trabalhos – referencial teórico e metodológico, forma, temáticas, etc.**

✓ Os 57 trabalhos recebidos pelo GT 08 apresentam a seguinte distribuição temática:

- Relacionados ao Curso de Pedagogia/Curso de Licenciatura (incluindo EAD), incluindo identidade do Pedagogo, entrada na docência, representações sociais da escolha profissional, RS da profissão; identidade do Pedagogo, campo de estágio; Representações de engenheiros e descoberta da docência; Professoras de Educação Infantil e Identidade; concepções e experiências em pesquisa de licenciados; RS de alfabetização e a atividade docente: 18 trabalhos.

- Relacionados à formação contínua de professores, considerando: necessidades formativas em redes municipais; gestão de políticas de formação contínua; formação contínua em projetos específicos (Ex: Todas as Letras) em redes específicas (São Luís); discussões a partir da “fala do professor”, de registros de diferentes atores do processo, de registros reflexivos, dos PCNs, para o uso de

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

tecnologias; formação contínua de professores dos anos iniciais; formação contínua no Brasil (gênese, tendências): 14 trabalhos.

- Trabalhos sobre narrativas de memórias de estudantes de Pedagogia; narrativas escolares; narrativas de si; registro reflexivo; escuta sensível: 6 trabalhos.

- Temas específicos: Formação do educador/pesquisador; FP e conselho de classe; aula universitária como momento de formação; etnografia na pesquisa sobre o professor e sua formação; Formação do professor alfabetizador; saberes e trabalho do professor formador; formação de gestores; práxis e formação docente; Formação de Professores de língua Portuguesa; Saberes colaborativos; Saber escolar e apropriação do livro didático; FP em Física: 13 trabalhos.

- Outros temas: Avaliação institucional; ser professora num modelo comunitário de escola; implementação de propostas curriculares; FP e educação inclusiva; Magistério, distinção e meritocracia; contexto institucional da escola: 06 trabalhos.

- ✓ O GT recebeu 57 trabalhos para serem avaliados. Alguns dos trabalhos submetidos são estudos iniciais, relatos de experiências, além de trabalhos que tangenciam o tema. Por vezes os trabalhos apresentam inconsistências teóricas e metodológicas, o que contribuiu para um número elevado de textos não aceitos (18 trabalhos não aceitos por dois avaliadores). Em alguns casos há uma despreocupação dos autores no que se refere aos aspectos formais do texto. Merece uma discussão os resumos, que não contemplam, de modo geral, os cânones científicos, ou seja, atendo-se à idéia central do trabalho, o Resumo deve começar informando qual a natureza do trabalho, indicar o objeto tratado, os objetivos visados, as referências teóricas de apoio, os procedimentos metodológicos adotados e as conclusões/resultados a que se chegou no texto. Especialmente em relação às referências teóricas de apoio, os resumos não são consistentes.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

- ✓ Como já apontamos no relatório anterior, cabe ressaltar que alguns dos textos aceitos apresentam temas originais, pouco pesquisados na área; outros, ainda que bem elaborados, com boa fundamentação e trazendo dados significativos para a área, poucos expressam rigor e consistência de nível superior de abordagem teórico-metodológica, ainda que bem elaborados. Importante dizer que alguns trabalhos focalizam temas emergentes na área.
- ✓ Merece registro o tratamento pouco cuidadoso com os aspectos de edição e de organização formal dos textos, a ausência de uma cuidadosa revisão final dos trabalhos, antes de serem encaminhados à ANPEd.

ENCAMINHAMENTOS:

As sugestões foram:

Posterres

- abertura de espaço no Gt para debate dos pôsteres: os postêres devem ser valorizados e seus textos ampliados. Para tanto deve-se manter o horário destinado a eles e colocado debatedores para os mesmos, os quais deverão apresentar um comentário para o grupo.

- revalorizar os pôsteres;
- ampliação do texto dos pôsteres de 5 para 6 páginas para que o texto possa ser considerado como artigo;
- estimular a demanda de pôsteres.

Ausência de autores na apresentação de trabalhos:

O grupo sugeriu: publicar somente os trabalhos que forem apresentados; publicar no portal apenas os trabalhos apresentados.

Sobre os pareceres dos trabalhos: sugestões -

- realizar seminário de ad hocs para reafirmar e homogeneizar critérios na tentativa de minimizar as discrepâncias entre pareceres;
- enviar todos os pareceres ao autor do trabalho;

III- Relato sobre o 2º Simpósio dos Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores

O II Simpósio de grupos de pesquisa sobre formação de professores, que estava previsto para ser realizado em Curitiba, nos dias 4 e 5 de novembro, foi adiado para 24 e 25 de março de 2011. Motivo: não haver respostas dos órgãos de financiamento para o evento até o presente momento, o que inviabilizaria sua realização.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

IV- Revista sobre pesquisa formação de professores do GT 8- Anped

Os professores Júlio Pereira Diniz e José Jardimino, editores da revista, informaram o andamento da mesma, afirmando que o número 2 está pronto e o 3 deve sair até o final do ano. Solicitam que sejam enviados artigos para a mesma para que ela possa ser qualificada e também os e-mails dos participantes para divulgação da revista.

V- Encaminhamentos para a próxima reunião (2011)

Foram aprovados os seguintes encaminhamentos:

- designar debatedores para participarem durante as comunicações e para os pôsteres;
- realizar uma tentativa de colocar como debatedores os próprios apresentadores de trabalho, com o intuito de manter a maior permanência dos participantes no GT;

Trabalho encomendado: a ser realizado por membros do GT, possível tema apresentação e análise do PIBID (nomes a serem apresentados e discutidos).

Sessão Especial: a ser discutida. O texto do professor Carlos Marcelo referente à sessão especial deste ano vai ser publicada na revista do GT;

Mini-curso: a temática da metodologia continua, mas por demanda espontânea.

Pareceristas para o Comitê Científico indicados:

José Rubens Jardimino; Iria Brzezinski e José Ângelo Gariglio.

Caxambu, 19 de outubro de 2010

Joana Paulin Romanowski
Leny Teixeira Rodrigues