



RELATÓRIO – 31ª REUNIÃO ANUAL – 2008 GT08-FORMAÇÃO DE PROFESSORES

1 – Identificação

- a) Coordenadora: Emília Freitas de Lima
- b) Vice-coordenadora: Laurizete Ferragut Passos

2 – Caracterização

As sessões contaram em média com 127 participantes no primeiro dia, 96 no segundo e 57 no terceiro. Provavelmente o primeiro dia tenha atraído mais público por nele terem sido apresentados e discutidos 8 trabalhos. A frequência do segundo dia foi mais concentrada no momento do trabalho encomendado, aliás, a maior concentração de frequências do GT neste ano. O último dia tradicionalmente é o que agrega menor público, em decorrência de um esvaziamento geral das RA, acrescido do fato de haver poucos trabalhos apresentados, em virtude do tempo destinado à avaliação do GT e propostas para a próxima RA. Tal como no ano anterior, uma participação mais fixa, no conjunto dos 3 dias, girou em torno de 50 pessoas. No total, segundo as listas de assinaturas, compareceram ao GT 222 (duzentos e vinte e dois) participantes, ao longo dos 3 dias de atividades. É possível que este número seja maior, pois a sistemática de coleta de assinaturas na porta da sala nem sempre funcionou – fato que também já havia sido registrado no ano anterior. As instituições de origem dos participantes foram (pela ordem decrescente de número de participantes): USP, SME/RJ, UFMG, PUC / SP, UFES, UFF, UMESP, UNISANTOS, PUC / MG, UFU, UCG, UERJ, UNESA, PUC - Rio, UNINCOR, UnB, CEFETs, PUC / Campinas, UEPA, UNEB, UNESP, UFMS, PUC/PR, UDESC, UFRRJ, e outras (com 1 participante cada).

3 – Relação entre o programado e o realizado

3.1. Atividades programadas e efetivamente realizadas

As seguintes atividades programadas foram executadas: apresentação e discussão de 13 trabalhos de demanda espontânea (além dos quais 5 foram classificados como excedentes) e de 1 trabalho encomendado; sessão de pôsteres, com 8 pôsteres apresentados; 1 minicurso; 1 sessão especial, com a participação de um pesquisador da UFPel e uma da UNISANTOS.

- a) Sessão Especial

A Sessão Especial foi promovida pelos GTs 04 e 08, coordenada pelo primeiro. Tratou de temática bastante relevante e atraiu um público significativo, para o que contribuiu o fato de ter sido colocada na terça-feira e não no último dia, como vinha ocorrendo em anos anteriores e que foi objeto de reivindicação no relatório da 30ª RA. É muito importante esse rodízio de horários, para que nenhum GT fique sempre programado para a 4ª feira, dia em que, notadamente, há menos público nas RAs.

b) Trabalho Encomendado

O tema do trabalho encomendado voltou-se para a preocupação do GT com a delimitação do campo da formação de professores. A Professora Denice Cattani (USP) fez considerações importantes, em três direções: o conceito de campo e sua utilização em educação; histórico do campo da educação; formação de professores hoje. A Professora Laurizete Ferragut Passos recuperou as principais questões levantadas no I Simpósio sobre Formação de Professores no Brasil – promovido pelo GT08 em julho de 2006 – que, combinadas com as contribuições da Professora Denice, possibilitaram um rico debate acerca do tema proposto, contribuindo para gerar encaminhamentos para o II Simpósio.

c) Comunicações Orais

Os trabalhos apresentados foram organizados em blocos, em torno dos seguintes eixos: o curso de Pedagogia; formação continuada; identidade docente; multiculturalismo; trabalho docente e profissionalidade. Todos os autores de trabalhos se apresentaram e pôde-se garantir espaço para debate em todas as sessões de comunicação. A estratégia utilizada para o debate, muito bem avaliada pelos participantes, foi a seguinte: os pareceristas ad hoc e do Comitê Científico foram previamente encarregados, pela coordenação do GT, a re-analisarem os trabalhos sob sua responsabilidade e levantarem questões acerca de cada um deles, o que contribuiu para que questões importantes fossem levantadas / discutidas, inclusive apontando indicadores para o avanço do conhecimento na área. Além deles, outros participantes também puderam participar dos debates.

d) Minicurso

A temática do minicurso foi escolhida a partir de demanda induzida e atendeu às discussões ocorridas na reunião de avaliação do ano anterior em que se elegeu a continuidade no oferecimento de minicursos voltados para as questões teórico-metodológicas das pesquisas que tratam da formação do professor. Nesse ano, o curso “Novas formas de pesquisa: articulação entre fundamentos, procedimentos e análises”, ministrado pela Professora Menga Lüdke, contou com a participação de aproximadamente 100 a 120 pessoas, extrapolando em muito o número de inscritos e lotando o Salão Caxambu do Hotel Glória. O curso foi avaliado como altamente contributivo.

e) Avaliação do GT.

As atividades foram avaliadas pelos participantes como positivas, tanto por sua relevância para o avanço do conhecimento na área quanto por sua qualidade. Além disso, mereceu destaque a sistemática de debate dos trabalhos apresentados, bem como o “clima democrático” sentido na condução do GT. Foi sugerido que o GT continue divulgando orientações quanto às apresentações dos trabalhos, pois continuou sendo percebido que estas, em sua maioria, envolvem mais a parte teórica do que os dados, suas análises e as conclusões. Foi dada – e acatada – a sugestão de encaminhar expediente aos autores dos trabalhos selecionados para apresentação, contendo as referidas orientações, além de continuar disponibilizando-as no *web site* do GT - <http://br.geocities.com/gt8anped>, cuja consulta continuou a ser incentivada.

Foi avaliada como mais adequada para a realização do “II Simpósio dos Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil” o mês de março de 2009. Embora inicialmente tenha sido decidido tornar o evento bianual, não foi possível realizá-lo em 2008 (o 1º foi em 2006) devido ao acúmulo de atividades da área, inclusive por ter sido ano de ENDIPE.

3.2. Atividade programada e não realizada

A análise dos pôsteres é uma atividade avaliada como muito importante pelo GT, a fim de valorizar esse tipo de produção, na qual há contribuições importantes, oriundas de pesquisas em andamento.

No entanto, lamentavelmente, na 31ª RA ela não pôde ser realizada, mesmo tendo reservado um horário destinado a este fim, na 2ª feira à tarde. Por um lado, tal impossibilidade se deveu ao fato de não termos avisado previamente aos autores dos pôsteres sobre tal programação - e note-se que a colocamos imediatamente antes do horário destinado à sessão de pôsteres, por supormos que seus autores já estariam presentes. Por outro lado, a organização da RA fez constar da programação do GT esta atividade com o título “Discussão Interna do GT”, por demais genérico e não representativo de seu real conteúdo.

Enfim, o GT aprendeu, com esta experiência, a se organizar melhor para a próxima RA neste sentido.

3.3. Atividade adicional realizada

Ao constatar tal falha na programação, o GT decidiu ocupar o espaço destinado à análise dos pôsteres. Convidou então a Professora Bernardete Gatti, que gentilmente se dispôs a apresentar as conclusões da pesquisa que havia recém-concluído e publicado no último número da Revista Nova Escola, com grande repercussão na área de educação. Tal pesquisa foi erigida em torno da estrutura, organização e condições de formação de professores nos cursos de Pedagogia, Letras Ciências Biológicas e Matemática em função das Diretrizes Curriculares de Formação de Professores. Embora o tempo tenha sido escasso, foi importante o debate gerado a partir da apresentação, apontando para a necessidade de aprofundamento das discussões em torno dos dados.

Tornamos público o agradecimento do GT 08 à Professora Gatti, por sua disponibilidade e, principalmente, pela relevância dos dados por ela apresentados ali, “em primeira mão”!

4 – Programação 2009/Sugestões para 32ª RA/Encaminhamentos

Para a 32ª RA foi aceito o convite já feito pelo GT15 - Educação Especial para discutirmos conjuntamente a temática da “formação de professores e / para a inclusão” em uma Sessão Especial. O GT também se propõe a aprofundar as discussões sobre a “condição docente”, procurando, para isso, viabilizar o convite ao professor argentino Emilio Fanfani.

Em relação aos Minicursos, mantém-se a sugestão que se organizem por demanda induzida e continuem a privilegiar aspectos específicos ligados às questões teórico-metodológicas da pesquisa em educação, já que seu público privilegiado é composto de jovens pesquisadores que muito se beneficiam de tais discussões.

Com relação ao Trabalho Encomendado, várias idéias surgiram, entre as quais foi mais enfatizada a discussão de temas emergentes, tais como a formação de professores para o / do ensino superior e a formação de professores para as / das profissões que não têm legislação específica.

Foram feitos alguns encaminhamentos, dentre os quais se destaca a busca de formas de incentivo à participação de pesquisadores sêniores no GT, já que ultimamente tem crescido a tendência de aumento de espaços destinados aos jovens pesquisadores nas RAs. Também se indicou a pertinência da continuidade de uso da sistemática de debates dos trabalhos adotada nesta 31ª RA.

5 – Eleições no GT

a) Indicação da lista para o Comitê Científico

Novamente, o GT optou por uma lista maior de nomes, a fim de proporcionar maior margem de possibilidades para a composição final do Comitê Científico, já que tem sido necessário o concurso de mais um ou dois representantes. Foram, então, indicados os seguintes nomes: Joana Romanowski (PUC-PR), Iria Brzezinski (UCG), José Rubens Jardimino (UNINOVE) e Marília Duran (UMESP).

b) Indicação dos consultores Ad hocs para 2008.

Será mantido o corpo de pareceristas *ad hoc*, acrescido dos seguintes membros: José Ângelo Gariglio (CEFET) e Giseli Barreto Cruz (PUC-Rio).