



ANPED: 30 ANOS DE PESQUISA E COMPROMISSO SOCIAL

RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT08

1 – Identificação

- a) Coordenadora: Emília Freitas de Lima
- b) Vice-coordenadora: Laurizete Ferragut Passos

2 – Caracterização

As sessões contaram em média com 60 a 80 participantes em cada uma, podendo-se identificar uma participação mais fixa que girou em torno de 50 pessoas. No total, segundo as listas de assinaturas, compareceram ao GT 212 (duzentos e doze) participantes, ao longo dos 3 dias de atividades. É possível que este número seja maior, pois a sistemática de cleta de assinaturas na porta da sala nem sempre funcionou. As instituições de origem dos participantes foram (pela ordem decrescente de número de participantes): UnB, UNISANTOS, UFES, CEFETs, UNICID, UFSM, UFG, UFSCar, UFMG, PUC-Rio, UCP, UNIVALI, USP, UFU, UNICAMP, UNIPLAC, PUC/PR, PUCCAMP, UEG, UESC, UFRJ, PUC/SP, UCDB, SME/RJ, UERJ, UFRRJ, UEPA, UFJF, PUC/MG, UNIPAC, UFSJ, FME, UFMS, UNIJUÍ, UNIGRANRIO, UNIUBE, UFV, UNINCOR e outras (com 1 participante cada).

3 – Relação entre o programado e o realizado

Foram apresentadas as seguintes atividades: 13 trabalhos de demanda espontânea e 2 trabalhos encomendados; 8 pôsteres; 1 minicurso; 1 sessão especial, com a participação de uma pesquisadora da UFRJ e uma da UNESP/Araraquara. Toda a programação prevista foi estritamente cumprida.

- a) Sessão Especial;

A Sessão Especial coordenada pelo GT 08 juntamente com GT 04 tratou de assunto relevante, mas ficou prejudicada pelo fato de ocorrer na quarta-feira à tarde, o que provocou certo esvaziamento na frequência. A temática foi ampliada e tratou da pesquisa multicultural como eixo da formação docente: potenciais para discussão da diversidade e das diferenças.

b) Trabalhos Encomendados

O GT teve dois trabalhos encomendados e os temas tratados se voltaram para questões que têm sido preocupação do GT e trouxeram subsídios para discussões e debates posteriores. Análises de políticas públicas têm sido pouco presentes nos trabalhos submetidos à avaliação e a presença de mais de 100 pessoas no trabalho que tratou da análise de políticas públicas de formação continuada somada à efervescência do debate revelaram a necessidade de se trazer mais a temática para discussão.

Já o trabalho apresentando os 25 anos de história do GT e a análise de sua produção trouxe elementos que contribuem para a configuração do campo da formação de professores.

c) Comunicações Orais

As comunicações foram organizadas, em sua maioria, em eixos como formação continuada, trabalho docente e pesquisa. Todos os autores de trabalhos se apresentaram e pôde-se garantir espaço para debate em todas as sessões de comunicação.

d) Minicurso

A temática do minicurso foi escolhida a partir de demanda induzida e atendeu às discussões ocorridas na reunião de avaliação do ano anterior em que se elegeu a continuidade no oferecimento de minicursos voltados para as questões teórico-metodológicas das pesquisas que tratam da formação do professor. Nesse ano, o tema Pesquisas com História de Vida na formação docente contou com a participação de aproximadamente 60 a 70 pessoas, embora o número de inscritos tenha totalizado 47 pessoas.

e) Avaliação do GT.

As atividades foram avaliadas pelos participantes como positivas, tanto por sua relevância para o avanço do conhecimento na área quanto por sua qualidade. Além disso, continuou sendo destacado o caráter democrático da condução dos trabalhos do GT e o tempo destinado à apresentação de cada trabalho. Foi sugerido que o GT continue divulgando orientações quanto às apresentações dos trabalhos, pois continuou sendo percebido que estas, em sua maioria, envolvem mais a parte teórica do que os dados, suas análises e as conclusões.

Foi feito muito empenho no sentido de que as pessoas consultem o *site* do GT – <http://br.geocities.com/gt8anped> - no qual, entre outras informações, tais orientações se encontram disponibilizadas.

Foi também positivamente avaliada a programação do “II Simpósio dos Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil”, como resultado da avaliação positiva do I Simpósio, realizado em 2005, com previsão de constar das atividades do GT8 bianualmente.

4 – Programação 2008/Sugestões para 31ª RA/Encaminhamentos

Para a 31ª RA sugeriu-se, como temas a serem trabalhados, a questão dos novos cenários da formação inicial, destacando as atuais circunstâncias de formação em cursos a Distância.

Em relação aos minicursos, mantém-se a sugestão que se organizem por demanda induzida e privilegiando, ainda, as questões teórico-metodológicas.

Para a Sessão Especial foi sugerida a continuidade da parceria com o GT Didática, como ocorreu na 30ª RA. O tema abrangeria aspectos da formação como condições de trabalho, carreira e política de formação de professores. Dessa forma, sugeriu-se que a temática escolhida pelo GT contemplasse tanto a Sessão Especial quanto o Trabalho Encomendado.

Foram feitos alguns encaminhamentos, dentre os quais se destaca o retorno à utilização de debatedores dos trabalhos apresentados.

5 – Eleições no GT

a) Coordenação:

Houve eleição durante a reunião de avaliação do GT e as coordenadoras atuais permanecem no próximo biênio: Emília Freitas de Lima como coordenadora e Laurizete Ferragut Passos como vice coordenadora.

b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico

O GT optou por uma lista maior de nomes, a fim de proporcionar maior margem de possibilidades para a composição final do Comitê Científico, já que tem sido necessário o concurso de mais um ou dois representantes. Foram, então, indicados os seguintes nomes: Leny Rodrigues Teixeira, Júlio Emílio Diniz Pereira, Joana Romanowski e Marília Duran.

c) Indicação dos consultores Ad hocs para 2008.

Será mantido o corpo de pareceristas *ad hoc* para a próxima RA.