

28ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Caxambu - 16 a 19 de outubro de 2005-12-05

I - Identificação

- GT 08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES
- Coordenadora - Laurizete Ferragut Passos
- Vice-coordenador - Luiz Eduardo Alvarado Prada

II - Caracterização

O número médio de participantes nas atividades do GT teve aumento significativo. No primeiro dia, segunda –feira, foram registrados 300 pessoas nas atividades de abertura e apresentação dos trabalhos. Na terça-feira na parte da manhã, ocorreu a sessão do trabalho encomendado e o número aproximou-se de 100 pessoas; na quarta-feira no período da manhã, um número médio de 70 pessoas esteve presente. A sessão especial coordenada pelo GT na terça-feira à tarde, apresentou um número médio de 250 pessoas..

Participaram do GT representantes das seguintes instituições: CTP, CESUMAR, CES/JF, CCES, CEFET, CUML/RP, EAF/UDI, ESEF, FUC, FESURU/GO, FURB, ISEAT, ITES, SME/GO, PUC/MG, PUC/PR, PUC/RJ, PUC/SP, SESC/DN, SME/RJ, SENAI/ACE, SENAI/FCJ, UCDB, UCG, UEMG, UNIANCHIETA, UERJ, UNIESTÁCIO, UFAM, UFMA, UFBA, UFES, UFF, UFJF, UFU, UFG, UFMT, UFPE, UFPR, UFRJ, UFSCAR, UFSC, UFRN, UFRGS, UFSM, UNB, UNICAMP, UNICENTRO, UMESP, UNAES, UNICID, UNESP, UNIMEP, UNIMONTES, UNIVALE, UNINOVE, UNIUBE, UNIPLAC, UNIMACKENZIE, UTP/PR, UNESA, UNISANTOS, UNISUL, UNINCOR, UNILASALLE, UNIRIO, UNITAU, UPMG, UNILESTE/MG.

III – Organização do trabalho do GT

- Organização e participação nas sessões de apresentação de trabalhos

Foram recebidos 66 trabalhos sendo que 14 foram selecionados para apresentação e 30 aprovados no mérito. Contou-se também com um trabalho encomendado. Mais uma vez, a região Sudeste esteve representada com 9 trabalhos, a Sul com 3 trabalhos, a Centro-Oeste com 2 e o Nordeste com 1 trabalho. As sessões foram organizadas conforme o programado e todos os apresentadores estiveram presentes. Tentou-se agrupar os trabalhos por temáticas próximas. As discussões foram produtivas e enriquecidas pelas análises dos debatedores que problematizaram as questões e garantiram algum aprofundamento em aspectos relacionados ao objeto e metodologia de pesquisa. A participação do debatedores é bastante importante para ajudar a área a avançar e ser referência nacional, porém, considerou-se reduzido demais, o tempo para debate.

Agradecemos aos debatedores que fazem parte do colegiado do GT como consultores ad hoc e que se disponibilizaram para a tarefa: Arnaldo Vaz (UFMG), José Rubens Jardimino (UNINOVE), Leni R. Martins (UCDB), Luiz Eduardo A. Prada (UNIUBE), Márcia Melo (UFPE), Marília Duran (UMESP), Valeska Fortes de Oliveira, Marina Ribas (UEPG). Myrtes Alonso (PUC/SP) e Betânea Laterza justificaram sua ausência.

Na sessão da manhã de segunda-feira foram apresentados 4 trabalhos, a saber:

- ***A formação do professor-pesquisador na produção científica dos Encontros Nacionais de Didática e Prática de Ensino*** – Silvana Venterim (UFES),
- ***Formação Inicial dos professores face aos saberes docentes*** – Patrícia C.A. Almeida & Jefferson Biajone (Unicamp);
- ***A aprendizagem docente na perspectiva histórico-cultural***- Elaine Sampaio Araújo & Manoel Oriosvaldo Moura (USP);
- ***Trabalho docente n formação inicial: apontamentos te'rocio-metodológicos*** – Roseli Cação Fontana & Ana Lúcia G. Pinto.(Unicamp)

Na sessão da tarde de segunda-feira foram apresentados 5 trabalhos:

- ***Desenvolvimento profissional da docência*** – Filomena Arruda (UFMT)
- ***Desenvolvimento profissional de professores: cultura profissional e desafios da profissionalização***- Silamra de Oliveira G. Papi (UEPG);

- *Análise do Estudo Coletivo na Formação Continuada de professores de Ciências de 5ª a 8ª séries do EF da Rede Municipal de Campo Grande*- Vera de Mattos Machado (UFMT);
- *Formação Continuada para o desenvolvimento docente:entre discursos e práticas*- Ana Inês Nunes (UECE);
- *Aprendendo a ensinar e a ser professor: contribuições e desafios de um Programa de Iniciação à docência para professores de Educação Física* – Lílian Ferreira & AlineM. Medeiros Reali (UFSC)

Na sessão de terça-feira no período da manhã foram apresentados dois trabalhos selecionados e um trabalho encomendado. Dos selecionados :

- *Docência artista: arte, gênero e ético-estética docente* – Luciana Gropelli Loponte (UNISC);

Moacyr Laterza: a experiencia artística na professoralidade- Sueli T. A. Bernardes (UNIUBE/UFG).

O trabalho encomendado foi apresentado por Eduardo Terrazan (UFSM) e o tema foi: *Condicionantes e perspectivas para a interação Universidade-Escola: estágios, tutoria e formação continuada.*

Na sessão de quarta-feira no período da manhã foram apresentados quatro trabalhos:

- *As redes de conhecimento tecidas na relação formação continuada de professores e interatividade: o contexto do projeto* – Rosilens S. Almeida (SSC);
- *A mudança da cultura docente em um contexto de trabalho colaborativo de introdução das tecnologias de informação e comunicação na prática escolar*- Gilvan L. M. Costa (UNISUL);
- *Foraçatuentes do processo de formação de professores pré-serviço de língua inglesa*- Ademar da Silva (UNESP) & Denise M. Margonari (UNESP);
- *A cultura docente de professores de Educação Física: saberes e práticas profissionais em contexto de ações situadas* – José Ângelo Gariglio (CEFET–MG).
- *Organização e participação na sessão de pôsteres*

Foram encaminhadas 21 propostas de pôsteres para avaliação e 10 foram aprovados e selecionados para apresentação. Houve um crescimento

significativo em relação a 2003 e 2004, o que revela a importância dessa modalidade de trabalho. Dado o aumento do número de trabalhos selecionados, considera-se a necessidade de um tempo maior para a sua discussão. Nesse ano, os comentários foram realizados pela colega Márcia Mello, representante do colegiado do GT e a quem agradecemos. Os temas tratados nas pesquisas em andamento, característica dessa modalidade, reafirmaram as temáticas que são emergentes na área de formação de professores:

- *Aprendendo a ser professor no início da carreira: um olhar a partir da Anped* – André L.S. Mariano (UFSCAR);
- *O cotidiano escolar e a formação do professor: perplexidades e alternativas frente ao fenômeno da indisciplina* – Mari Margarete Fortes (UNISINOS);
- *Formação dos professores de Educação Infantil: apreciações bibliográficas*- Marilene D. Raupp (UFSC);
- *Sobre os fatores colaborativos da formação docente*- Guacira de Azambuja (UNIFRA)
- *Estratégias formativas como elemento integrador na educação infantil e continuada de professores* – Maria Antonia Azevedo (UNIFRA) & Maria de Fátima Andrade (PUCSP);
- *Universidade e formação continuada de professores: algumas reflexões*- Neusa B. Ambrosetti & Maria Teresa Ribeiro (UNITAU);
- *Alguns saberes necessários para professoras e professores de Jovens e Adultos* – Marisa N. Sampaio (SESC);
- *Aprendizagem da Docência: dilemas profissionais dos professores iniciantes* – Ana Carla Lima (UNEB);
- *Pesquisa na formação do professor: perspectiva dos ex-alunos*- Romilda T. Ens (PUCPR);
- *Formação contínua: o encaixe entre projetos*- Cristiane A. Ishihara (USP).

- *Organização e participação no trabalho encomendado*

O trabalho encomendado pelo GT “*Condicionantes e perspectivas para a interação universidade-escola: estágios, tutoria e formação continuada*” foi apresentado pelo colega do GT Eduardo Terrazan (UFMS) e teve como debatedor Arnaldo Vaz (UFMG). A escolha induzida decorreu da necessidade identificada na reunião de avaliação do ano anterior em relação às novas orientações da LDB e referentes à disciplina Prática de Ensino e o

aprofundamento teórico necessário nesse momento. Foram abordados os avanços e problemas com que têm se deparado as universidades e as escolas e foi tomado para análise a pesquisa realizada pelo autor. Houve uma participação de mais de 100 pessoas e as questões voltaram-se mais para as necessidades vividas pelos professores e instituições em relação à legislação e sua implementação.

- Organização e participação no Minicurso

Foram encaminhadas para avaliação três propostas de minicurso para a 28ª RA. e selecionada pelos pareceristas do GT a proposta das pesquisadoras Marli André e Menga Lüdke e cuja temática foi ***A pesquisa recente sobre a formação do professor: problemas teóricos e metodológicos***. O salão São Lourenço esteve lotado nos três dias do minicurso, incluindo o último dia e constatou-se pelo debate, dúvidas e expressiva participação de professores e estudantes de pós-graduação, a emergência e necessidade de maiores discussões e do aprofundamento dos aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa nos diversos programas de pós-graduação.

- Organização e participação nas sessões especiais

O GT participou da proposição de 5 sessões especiais e coordenou diretamente a sessão de três horas e cujo título foi ***Formação de professores, trabalho docente e suas repercussões na escola e na sala de aula***. Os integrantes da sessão foram: Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG), Alda Marin (PUCSP/UNESP) e Francisco Loiola (UM. Montreal) e que não esteve presente. O salão São Lourenço esteve completamente lotado e considerou-se que o debate foi muito fecundo e contou com um número grande de questões.

- Organização e participação na sessão Conversas

O GT propôs a sessão Conversas que teve o título ***Pesquisa na área de Formação de Professores: um diálogo com os grupos de pesquisa sobre formação de professores dos Programas de Pós-Graduação em Educação*** e coordenada por mim e Marília Duran (UMSP). A sessão contou com aproximadamente 50 pessoas e a intenção foi iniciar discussão sobre o que vem sendo pesquisado na área nos diversos programas e, dessa forma, circunscrever e analisar mais profundamente o campo temático. Houve convite anterior para todos os coordenadores de grupos cadastrados no CNPQ na área de formação de professores e o GT dará continuidade ao projeto iniciado e organizará novos encontros durante o ano.

IV – RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMADO E O REALIZADO NA 28ª RA

As atividades programadas pelo GT foram decididas juntamente com o colegiado e estiveram amparadas, em sua maioria, nas decisões tomadas na reunião de avaliação da 27ª e em encontros do GT realizados no início de 2005. Contou-se com a presença de todos os pesquisadores dos trabalhos selecionados. Lamentou-se a ausência de um dos convidados da Sessão Especial e há que se esclarecer que o debate não ficou prejudicado e a ele foi dedicado maior tempo e com aprofundamento da temática. Para a apresentação dos trabalhos selecionados foi necessário maior rigidez em relação ao cumprimento dos horários, especialmente no primeiro dia.

Lamentou-se a sobreposição dos horários e temas nas Sessões Especiais, notadamente a sessão que tratava das Diretrizes Curriculares ter ocorrido no mesmo dia e horário da sessão proposta pelo GT. Esse fato causou esvaziamento da primeira e se tratava de questão de interesse direto do GT.

- *Avaliação geral das atividades*

Nessa 28ª RA tivemos dificuldades de horário para a realização da reunião de avaliação. Dado o prolongamento das discussões dos trabalhos na quarta-feira, a avaliação foi realizada durante um dos intervalos do almoço e ficou reduzida quase que somente aos integrantes do comitê ad hoc.

1. Infraestrutura

As condições de trabalho na sala São Lourenço foram muito adequadas em relação ao número de participantes do GT. O pessoal de apoio atendeu satisfatoriamente às necessidades surgidas durante todo o evento, seja em termos do funcionamento dos equipamentos ou em relação a problemas não esperados. Não se conseguiu, porém, deixar os Pôsteres à mostra no corredor À entrada do salão no dia do debate sobre eles. O grupo considera fundamental tal ação e entende que se deve valorizar os pôsteres e o debate.

2. Formato da reunião

O GT continua defendendo a realização de reunião bienal e fortalecimento das Anpedinhas regionais.

3. *Avaliação dos trabalhos*

Avaliou-se que os trabalhos apresentaram um avanço em relação aos temas tratados e constatou-se avanço, embora tímido, em relação à diversidade na fundamentação teórica. De modo geral, os trabalhos apresentaram qualidade e os debatedores foram importantes no sentido de aprofundar questões específicas da área. Sentiu-se ausência nos trabalhos selecionados, de aspectos relativos às políticas públicas de formação de professores e mais diretamente relacionadas às questões de contexto e condições das escolas e trabalhos relativos à profissionalização de professores, aí incluídos os temas sobre carreira e condições de trabalho. No entanto, a sessão especial coordenada pelo GT analisou tais questões e possibilitou fecundo debate sobre elas. Também o tema sobre Licenciaturas/Formação Inicial foi abordado por diversos trabalhos e retomado na sessão especial

O papel do trabalho encomendado ficou mais fortalecido nesta RA e considerou-se que a especificidade do tema atendeu às necessidades da área da formação de professores em relação à legislação vigente.

A sessão Conversas coordenada pelo GT abriu importante possibilidade de interlocução entre os pesquisadores da área de formação de professores no país a partir da comunicação entre os grupos de pesquisa dos programas de Pós-Graduação. O interesse pela continuidade dos trabalhos foi manifestada por todos e vislumbrou-se uma possibilidade de diálogo e fortalecimento entre os grupos com a Anped e o com o GT, em especial.

Os Pôsteres apresentaram temas importantes para a área e, mais uma vez, constatou-se a necessidade de maior valorização. Lamentou-se o espaço físico inadequado para a apresentação dos Pôsteres e o acesso restrito em relação à visualização considerando o grande número de participantes na RA.

Foi avaliado como muito positivo a disponibilização dos trabalhos excedentes no CD.

4. *Sugestões de procedimentos específicos para os próximos encontros do GT08*

- A continuidade da proposta dos encontros no intervalo das reuniões e encontro com os grupos de pesquisa iniciados na sessão Conversas foi apoiada por todos os presentes na avaliação dos trabalhos.
- Continuidade da análise dos trabalhos apresentados no GT a partir de 2003 para apresentação na sessão de trabalho

encomendado e também sobre o Estado do Conhecimento da área, que vem sendo pesquisado por integrantes do colegiado.

- Estimular estudos/pesquisas sobre política de formação de professores, aí incluídas análises sobre reformas, legislação, carreira e condições de trabalho para serem encaminhadas para seleção. Sugeriu-se também, sessão especial da 29ª abordando tais temas e tratando também das políticas institucionais hoje, em relação aos projetos de formação dos professores.
- Realizar análise de todo o conjunto dos trabalhos inscritos na RA para conhecimento do conjunto da demanda e verificação se os temas são contemplados na seleção.
- Destacou-se a necessidade de maior integração e participação do GT nas discussões/seminários/audiências públicas, enfim nas decisões nacionais que envolvem as políticas públicas de formação de professores.
- Produção de revista temática voltada para a área e visando o fortalecimento teórico-metodológico do campo.

5. Indicação de nomes para compor o Colegiado

Foi eleita como coordenadora do GT para o próximo biênio a profª Emília Freitas de Lima (UFSCAR) e como vice-coordenadora a profª LAurizete Ferragut Passos (PUCSP).

Para o Comitê Científico permanece profª Elza Garrido (Mackenzie) e foram indicados os profºs Menga Lüdke (PUCRJ), Leni R. Martins (UCDB), Luiz Eduardo A. Prada (Uniube)

Nov/2005
Laurizete Ferragut Passos
Coordenadora gestão 2004/2005

As condições de trabalho nas salas

Lourenço

a