

A DOCÊNCIA EXPRESSA NAS VISÕES E NAS VOZES DE PROFESSORES INICIANTES E ACADÊMICOS: REVELAÇÕES NA/DA PESQUISA-FORMAÇÃO

Eliane Greice Davanço Nogueira – UEMS

Ordalia Alves Almeida – UFMS

Ana Paula Gaspar Melim – UEMS/UCDB

Agência Financiadora: FUNDECT

RESUMO: O artigo apresenta percurso e resultados de uma pesquisa desenvolvida em dois anos, que se caracterizou como pesquisa-formação, cujos participantes são ao mesmo tempo sujeitos da pesquisa e se formam com/nela, envolvendo professores iniciantes da Educação Infantil e acadêmicos de cursos de Pedagogia. Objetivamos construir diálogos que articulassem teoria e prática na formação inicial e no exercício profissional docente, por meio de escritas narrativas. A investigação fundamentou-se em dois campos teóricos, um que orientou a discussão sobre formação de professores iniciantes e o outro que se refere à utilização das narrativas docentes como ferramenta contributiva na investigação. Concluiu-se que a pesquisa-formação é uma estratégia mobilizadora de transformação, já que incita professores a refletirem sobre suas práticas e produzir conhecimentos no contexto que atuam. Envolvimento de acadêmicos em pesquisa-formação faz com que eles apropriem-se de instrumentais teórico-práticos importantes à sua formação e permite aos pesquisadores a realização de novas pesquisas na Educação Básica.

Palavras-chave: Pesquisa-Formação; Professores Iniciantes; Educação Infantil.