

## **PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: CONSTRUÇÕES POSSÍVEIS NAS DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO**

Silvia Maria de Aguiar Isaia – UFSM/UNIFRA

Adriana Moreira da Rocha Maciel – UFSM

Agência Financiadora: CNPq

### Resumo

O artigo aborda a docência na educação superior, problematizando se existem características pedagógicas peculiares às áreas específicas de conhecimento ao interligarem-se aos saberes acadêmicos, construídos dinamicamente na docência pela teoria-ação reflexiva. Trata-se de pesquisa narrativa, tendo como sujeitos os professores atuantes em uma instituição pública, selecionados por critérios de estratificação, por tempo de docência e representação das áreas de conhecimento (Exatas e da Terra, Biológicas, Saúde, Agrárias, Sociais e Aplicadas, Humanas, Linguística, Letras e Artes). Este artigo analisa uma amostragem de vinte e três narrativas, iniciando uma base de dados, contribuindo com novos aportes para o estudo da Pedagogia Universitária. Três nós articuladores sistematizam os principais resultados: [1] a pluralidade da pedagogia universitária, tão diversificada quanto às áreas de conhecimento existentes; [2] o conhecimento específico da área em permanente tensão com o conhecimento acadêmico-pedagógico; [3] o conhecimento específico da área traduzido pelo docente como conteúdos específicos da área. A docência envolve a comunicação dos conteúdos específicos ao profissional em formação e a consequente [re] construção pedagógica na ação formadora, configurando os saberes acadêmicos.

Palavras-chave: Pedagogias universitárias; construção da docência; educação superior; saberes acadêmicos.