

FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVERSIDADE CULTURAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Rita de Cassia de Oliveira e Silva – PUC-Rio

Resumo:

O presente trabalho apresenta resultados iniciais de uma pesquisa de doutorado em andamento e que tem como objetivo geral analisar de que forma ocorrem as relações entre diversidade cultural e a formação de professores/as de Educação Física (licenciatura). Entendendo a perspectiva intercultural de educação como norteadora para a realização de uma educação verdadeiramente para todos/as e enxergando a formação inicial de educadores/as como momento crucial para que os/as futuros/as docentes possam despertar para as questões da diversidade e da diferença, foram realizados dois levantamentos acerca da temática “Formação de professores de Educação Física” que caracterizam como as pesquisas realizadas nos últimos 10 anos apresentam (ou não) temáticas ligadas à diversidade cultural. Concluo o texto salientando que muitas temáticas foram citadas, porém, as questões ligadas à diversidade cultural ainda são pouco contempladas.

Palavras-chave: Formação de professores de Educação Física, diversidade cultural, multiculturalismo, educação intercultural.