

## **A EXPANSÃO DA FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES: CONTEXTO E DIFICULDADES DO PARFOR NA BAHIA**

Leila Pio Mororó – UESB

### **Resumo**

Este artigo examina a expansão da formação em serviço de docentes no país. Toma como marco o ano de 2009, data da aprovação da Política Nacional de Formação dos Profissionais do Magistério, que teve como desdobramentos a formulação do Plano Estratégico de Formação de Professores nos diversos estados brasileiros e a criação dos Fóruns Estaduais de Formação de Professores. A análise recai sobre a experiência do estado da Bahia, objetivando identificar os principais problemas enfrentados no processo de implantação e desenvolvimento do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e problematizar a atual política de formação docente. Busca, ainda, apontar alguns dos desafios que precisam ser imediatamente vencidos para ir ao encontro de uma formação que se ajuste a um projeto de escola pública voltada aos grupos sociais que dela participam.

**Palavras-chave:** Formação em serviço; PARFOR; Política Nacional de Formação de Professores.