

A ARTICULAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA COM OS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Simone Regina Manosso Cartaxo – PUC-PR

Resumo

O presente estudo focalizou a articulação dos cursos de licenciaturas com os anos iniciais da Educação Básica - educação infantil e primeira fase do Ensino Fundamental tendo em vista fornecer subsídios para o campo da formação de professores nas licenciaturas. A pesquisa qualitativa na modalidade estudo de caso iniciou com um estudo exploratório em que foram consultados 1177 cursos de licenciatura de universidades federais e, dentre eles, localizados 7 cursos das áreas de Geografia, Letras e Matemática que apresentaram evidências na articulação com os anos iniciais da escola básica. Foi realizada a análise dos projetos pedagógicos dos cursos e entrevistas com 12 professores formadores. Tomando como eixo epistemológico a teoria como expressão da prática (MARTINS, 1996) foi identificado um campo de resistência em que surgem relações sociais de tipo novo (BERNARDO, 1992; SANTOS, 1992) que apontam para as articulações das licenciaturas com os anos iniciais da escola básica.

Palavras-chave: licenciaturas; escola básica; formação do professor.