

FORMAÇÃO CONTINUADA *ONLINE* DE PROFESSORES QUE ATUAM COM ESCOLARES EM TRATAMENTO DE SAÚDE

Jacques de Lima Ferreira – PUC-PR

Agência Financiadora: CNPq

Esta pesquisa apresenta uma discussão no campo da formação continuada de professores que atuam com escolares em tratamento de saúde. Como problematização, expõe o seguinte questionamento: A partir da prática dos professores que atuam com escolares em tratamento de saúde, qual é a contribuição da formação continuada *online* a prática pedagógica dos docentes que atuam neste contexto de educação não formal? O objetivo deste estudo é analisar criticamente o processo de formação continuada *online* em relação à prática pedagógica do professor que atua no APETS. Apresenta uma abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso e utiliza os seguintes procedimentos metodológicos: análise documental e de conteúdo, questionário e entrevista. Fundamenta-se teoricamente em Garcia (1999), Gatti (2010), Imbernón (2010), Matos (2012), Romanowski (2007), Silva (2011), entre outros pesquisadores. A pesquisa encontra-se em fase de aprofundamento do referencial e de coleta inicial de dados. Pretende colaborar com uma reflexão sobre a formação continuada dialogando com a prática pedagógica do professor que atua com o escolar em tratamento de saúde.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação *Online*, Prática Pedagógica.