

BLOGS DE EDUCADORES: POSSÍVEIS VEÍCULOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA?

Sonia Regina Mendes dos Santos – UERJ/FEBF

Maria Cristina de Oliveira Silveira – UERJ/FEBF

Resumo

O presente trabalho discute as perspectivas para a formação continuada de professores presentes nos blogs de educadores. Optou-se pela abordagem metodológica qualitativa, dada as características do objeto de estudo e pela possibilidade de ampliação do diálogo entre a teorização e os dados coletados. Foram classificados 31 blogs em cinco categorias elaboradas segundo suas características preponderantes. De forma a analisar a concepção sobre formação de professores dos blogueiros foi aplicado um questionário que foi respondido por 27 blogueiros. Pode-se afirmar que os blogs dados seus aspectos de ferramentas de interação, de fácil acesso e uso e de aglutinação de pessoas em razão de interesses comuns proporcionam diferentes formas de contribuir para a formação e a prática docente. Embora se tenha identificado nos blogs a prevalência de uma concepção compensatória, eles se mostram como ações de autogerenciamento por parte dos docentes, que não mais se isolam com suas dúvidas, incertezas e insegurança, mas, valendo-se da democratização da informática, lançam-se na internet para socializar saberes, partilhar práticas em uma rede de colaboração mútua.

Palavras-chave: formação de professores, blogs, tecnologias