

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (EF)

Telma Sara Q. Matos – UFTM

Vilma Lení Nista-Piccolo – UFTM/Grupo POTENCIAL/UFTM

Agência(s) Financiadora(s): CAPES/INEP-MEC

O conhecimento que forma um profissional nunca pode ser produzido por uma única área. É necessário apoiar-se em conteúdos de áreas afins que forneçam subsídios para completar a formação. Assim também se dá com a EF que busca nas ciências humanas, sociais, biológicas apoio para formar um professor, em diversas dimensões do conhecimento. Com o objetivo de refletir sobre a influência que as disciplinas da área da Psicologia têm na formação do professor de EF, foram analisadas 141 grades curriculares dos 167 cursos de Licenciatura em EF, oferecidos pelas IES do Estado de SP. Verificou-se que há uma grande parcela de contribuição da Psicologia, sendo: 44,5% disciplinas da Psicologia da Educação; 25,5% são voltadas às questões do Desenvolvimento; 25,5% apresentam fatores psicológicos ligados à EF e 24,1% referem-se à Aprendizagem. Cada uma delas reflete realidades da sociedade, que implica na adoção de práticas aplicadas durante a formação. É preciso que futuros profs. tenham ciência dos obstáculos psicológicos que envolvem a docência para enfrentá-los em suas práticas pedagógicas. Essas disciplinas servem de suporte em psicologia para uma atuação docente.

Pal.-chave: formação de professor, Ed. Física, Psicologia.