

O COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Analígia Miranda da Silva – UNESP/FCT

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa que teve por objetivo analisar a inserção do computador na educação escolar e suas relações com a formação docente sob a perspectiva do professor pesquisado. O instrumento de coleta de dados foi o questionário. Os informantes da pesquisa foram 42 professores, atuantes do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, de seis escolas da rede municipal de um município do interior do estado de São Paulo. A análise dos dados se deu mediante análise de conteúdo. Os resultados obtidos neste estudo apontam para ausência, insuficiência ou inadequação do modelo de formação docente para o uso do computador no processo educativo levando à subutilização desse recurso. Necessidades formativas docentes sobre o ensinar e o aprender com as tecnologias foram detectadas e uma compreensão, por parte dos professores, de que a formação para o uso técnico e pedagógico do computador deve ser estruturada sobre as suas próprias práticas considerando-se, dessa forma, o professor enquanto produtor de saberes.

Palavras-chave: Computador. Formação docente. Práticas pedagógicas.