

AÇÃO/FORMAÇÃO DO PROFESSOR DAS ESCOLAS MULTISSERIADAS NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ- AÇU- PA: retratos de uma realidade

Maria do Socorro Castro Hage – UEPA

A presente pesquisa foi resultado de um estudo feito por um Grupo de Pesquisa vinculado à Universidade do Estado do Pará – UEPA, e teve como objetivo investigar a prática e a formação do professor que atua nas classes multisseriadas no Município de Igarapé Açu – PA, bem como, mostrar os desafios enfrentados pelos alunos e professores no seu cotidiano. A metodologia envolveu uma investigação bibliográfica e uma pesquisa de campo desenvolvida com professores e alunos em 4 escolas multisseriadas municipais. A problemática da pesquisa partiu da questão: Como as práticas pedagógicas e a formação do professor tem se relacionado no contexto da multisserie no município de Igarapé- Açu? No início do estudo abordou-se sucintamente o contexto da educação no campo no Brasil e no Estado do Pará. Em seguida enfocou-se a formação de professores que atuam no campo e os desafios de sua atuação nas classes multisseriadas, assim como, o percurso metodológico da pesquisa e concluindo com a análise dos dados.

Palavras-chaves: Escolas multisseriadas - Formação de professores - Práticas pedagógicas .