

## **TESSITURA DE IDENTIDADE DA PROFESSORA CATÓLICA, CAMPOS/RJ (1937-1961)**

Ivone Goulart Lopes – PUC-Rio

### **Resumo**

A pesquisa analisa o processo de formação de professoras católicas, na cidade de Campos/RJ (1942-1961), buscando compreender o projeto educativo das Filhas de Maria Auxiliadora, Salesianas, o programa institucional da Escola de Professoras anexa ao Ginásio Nossa Senhora Auxiliadora. As fontes investigadas foram os documentos da escola, de três províncias das Salesianas no Brasil (Inspetoria Santa Catarina de Sena/SP, Inspetoria Madre Mazzarello/MG, Inspetoria N. S. da Penha/RJ) e do Centro de Pesquisa e Documentação Salesiana, em Barbacena/MG. Mediante a documentação pesquisada, objetivando identificar no cotidiano dos sujeitos – educadores e educandas – as ações que vão além do currículo e da sala de aula, perceber o processo de socialização. Destaco a abordagem de Dubet (2002) sobre as profissões que remetem ao *trabalho sobre o outro*, concebido como um *programa institucional*, designa um modo de socialização ou um *tipo de relação com o outro* e a abordagem de Dubar (1997) sobre o processo de profissionalização, como um processo de socialização, que se desenvolve ao longo da trajetória profissional do indivíduo.

**Palavras-chave:** Professora Católica; 1942-1961; Campos/RJ.