

# PERCEPÇÕES DOS DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Carina Rafaela de Aguiar – UNIVILLE

Agência(s) Financiadora(s): CAPES/CNPq

## Resumo

O presente artigo apresenta dados parciais de uma pesquisa intitulada “Desenvolvimento Profissional dos Professores do Ensino Fundamental”, desenvolvida em uma cidade da região sul do Brasil. O objetivo central é conhecer as percepções dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental sobre as ações de formação continuada oferecidas pela Rede Municipal de Ensino. Fundamentam teoricamente os dados, Imbernón (2009), Gatti (2009), Romanowski (2007) e Formosinho (2009). O número de professores que responderam ao instrumento de pesquisa, questionário, foram 140. Tendo em vista o elevado número de questionários a pesquisa articulou-se ao tipo *survey*. Os dados preliminares demonstram que a Secretaria de Educação poderia se beneficiar com as ideias, opiniões e sugestões dos professores, caso a voz desses fosse ouvida.

**Palavras-chave:** desenvolvimento profissional docente; formação continuada; anos iniciais do ensino fundamental.