

QUALIDADE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA: DISCURSO E PRÁTICA DA BASE DOCENTE

Valdinei Costa Souza – UnB

Agência(s) Financiadora(s): CAPES/PIDRH

Resumo: Este artigo discute a base docente presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de pedagogia, buscando identificar como ela se relaciona com as questões aplicadas pelo Enade para aferir o desempenho dos graduandos do curso. Considerando esse propósito, analisa os embates teóricos ocorridos no processo de formulação e aprovação do documento que norteia a avaliação e regulação estatal dos cursos de pedagogia, classificando as questões do Enade entre as áreas agregadoras do conteúdo curricular do curso definidas pelo próprio Exame. Como resultado, aponta que a qualidade aferida pelo Enade parece estar em descompasso com a proposta da base docente, uma vez que a frequência na cobrança de conhecimentos pertinentes ao magistério além de ser baixa, tem diminuído ao longo do tempo e está atrelada a uma ínfima participação de conteúdos mais afetos à formação do especialista em educação.

Palavras-chave: Diretrizes Curriculares Nacionais (pedagogia); Enade; base docente.