

O TRABALHO DOCENTE: EXPECTATIVAS E INTERESSES DA PESQUISA EDUCACIONAL NAS ÚLTIMAS DÉCADAS NO BRASIL

Maria Eliza Rosa **Gama** – UFSM

Eduardo Adolfo **Terrazzan** – UFSM

Agências Financiadoras: CAPES e CNPq

Este trabalho é fruto de uma pesquisa documental, de cunho qualitativo, realizada nos Currículos Lattes de Professores Doutores vinculados a Programas de Pós-Graduação no país e nos anais do XV ENDIPE, no Eixo Temático “Trabalho Docente”. Objetivamos com isso compreender como esta temática vem se consolidando nas pesquisas acadêmicas. Nossa intenção foi constituir o embrião de uma base de consulta com informações organizadas e analisadas que possam ser utilizadas tanto pelos os sistemas de ensino, quanto pelos grupos de pesquisa dedicados à compreensão e teorização sobre o trabalho dos professores. Para isso, foram analisados 77 projetos de pesquisa e 102 trabalhos, publicados no eixo TD. Identificamos que grande parte dos trabalhos apresentam ensaios teóricos sobre o Trabalho Docente; as pesquisas de campo focam o TD realizado em sala de aula e que a minoria dos trabalhos apresentou aportes teórico-conceituais já consolidados na literatura nacional e internacional. Percebemos que parte das produções, mantêm-se próximas do que chamamos de uma ótica normativa e prescritiva, cujos valores do trabalho docente não são atribuídos pelos próprios professores, mas por pessoas que se acham fora dele.