

IDENTIDADE DE CURSOS DE LICENCIATURA E O SEU CARÁTER BACHARELIZANTE: ANÁLISE DE UM CURSO DE QUÍMICA

Wildson Luiz Pereira dos **Santos** – Instituto de Química – UnB / PPGE, FE – UnB / PPGEC, IQ/IF/IB/FUP – UnB

Carmen Silvia da Silva **Sá** – UNEB

Agências Financiadoras: UNEB-PAC e CNPq

O objetivo deste trabalho é apresentar indicadores obtidos na investigação de um curso de Licenciatura em Química de uma universidade pública do nordeste que apontam para o caráter “bacharelizante” do currículo ativo do curso investigado. Como referencial são levantados aportes teóricos sobre identidade, currículo, profissionalização e profissionalidade docente a partir de estudos com abordagem cultural e com abordagem sociológica. A metodologia foi de cunho qualitativo com análise de questionários aplicados a 71 licenciandos e de entrevistas a seis licenciandos e a seis egressos. Foi desenvolvida Análise Textual Discursiva (ATD) dos dados obtidos. Vários indicadores são demonstrados nos resultados que indicam o caráter bacharelizante do curso que induz uma formação e uma profissionalização para a pesquisa na área específica de Química. Como conclusão discute-se a necessidade da adoção de práticas curriculares para a constituição de uma forma identitária da profissionalização do professor que valorize o magistério, rompendo com a visão predominante de caráter bacharelizante.

Palavras-chave: Formação de professores; Identidade profissional docente; Licenciatura em Química.