

HISTÓRIA DE VIDA DE PROFESSORAS: REFLEXÕES CONTEXTUAIS SOBRE A DOCÊNCIA

Sônia Maria da Silva **Araújo** – UFPA

Agência Financiadora: CNPq

Trata-se de pesquisa empírica, desenvolvida entre os anos 2009-2011, que objetivava compreender a constituição da professora ribeirinha na Amazônia paraense para indicar o sentido das relações de gênero nesse processo, que remonta um tempo para além do seu presente imediato. Duas questões nortearam a investigação: como meninas, transformadas em mulheres, historicamente alijadas do mundo da escola, passam a assumir a função de professora nos espaços ribeirinhos da região Amazônica? De que modo *ser professora* se articula aos processos sociais que o espaço ribeirinho amazônico precisou historicamente constituir? Pautamos o estudo na história cultural e metodologicamente no resgate da memória pela oralidade. Inicialmente mapeamos a região, localizamos as escolas e identificamos as professoras. Posteriormente, após um longo processo de aproximação, aplicamos formulário a todas as professoras e, em seguida, escolhemos quatro (das oito cujas histórias de vida estão ligadas ao espaço insular de Belém) para realizar entrevistas livres. Apresentamos e analisamos uma história que revela pontos de intersecção com as histórias de vida da maioria das professoras daquele lugar e que nos ajudam a pensar criticamente sobre a docência de um modo geral.