

Relatório de Atividades 2008 / 2009**GT 07 – Educação da Criança de 0 a 6 anos****Coordenadora:**

Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino (UCP)

Vice-Coordenadora:

Anete Abramowicz (UFSCar)

Representante no**Comitê Científico:**

Maria Carmen Barbosa (UFRGS)

Silvia Helena Cruz (UFC)

Após a Reunião Anual (RA) de 2008, a coordenação elaborou e enviou, no mês de novembro, o Relatório do GT referente às atividades realizadas durante a reunião, para a Secretaria Executiva. No relatório registra-se que o GT não formalizou propostas para a escolha do tema e atividades gerais para a 32ª RA, apenas apoiou a proposição encaminhada pela professora Lisete Arelaro de organizar uma sessão conversa ou sessão especial tendo como tema o Ensino Fundamental de 9 anos, tema de certa forma contemplado na proposta de sessão especial sob a coordenação do GT 13, como pode ser conferido mais adiante. O grupo reafirmou o interesse por dar continuidade na interlocução com os GTs 10 (Alfabetização, Leitura e Escrita) e 13 (Educação Fundamental) para refletir sobre alfabetização, leitura, escrita e a criança de seis anos no ensino fundamental, bem como a articulação entre educação infantil e ensino fundamental. Foi manifesto ainda interesse por discutir questões referentes à ética na pesquisa e metodologias de pesquisa com crianças. As políticas para a infância e de educacionais também continuam sendo apontadas como um campo em aberto, destacando aspectos referentes a financiamento, políticas inclusivas e afirmativas.

A partir dos temas e questões indicadas como interesse para discussão para reunião seguinte, a coordenação iniciou o processo de planejamento das atividades para a 32ª RA, mantendo contato com outros GTs para formulação de propostas de sessões, especialmente com os GTs da Sub-área da qual o nosso GT faz parte. A intenção de manter diálogo com esses GTs resultaram no planejamento conjunto das sessões especiais, durante a Reunião de Coordenadores e Diretoria da Anped, nos dias 112 e 13 de março. Foram definidas as seguintes sessões:

- **Escola na contemporaneidade: diferenças, desigualdades, políticas e sentidos na educação básica** (GT's: 7, 10, 13 e 15, com apoio do GT 12) sob a coordenação de Ligia Leão de Aquino (UCP/UERJ) (GT 7);
- **Ensino fundamental de 9 anos: perspectiva histórica, políticas de obrigatoriedade e cotidiano escolar** (GT's: 10, 13, 7, 15, 2) sob a coordenação de Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO) (GT 13);
- **Políticas de Alfabetização no Brasil entre o público e o privado. Quais regulações?** (GT's: 10, 7 e 13), sob a coordenação de representante do GT 10.

Em função do debate nacional sobre a antecipação da escolaridade obrigatória aos 4 anos, optou-se por um Trabalho Encomendado à profa. Fúlvia Rosemberg (FCC / PUC-SP), para apresentar um estudo com o título "Usos e abusos da educação infantil

obrigatória”. Outro assunto de extrema relevância presente no cenário nacional diz respeito às orientações curriculares para a educação infantil, tendo sido produzido no ano de 2008 um estudo sob a coordenação da UFRGS em cooperação técnica com o MEC, que resultou num conjunto de quatro relatórios (disponíveis no site do MEC). Pela relevância e abrangência do estudo, além seu caráter altamente democrático, por ter sido feito a partir de consulta e debate com os diversos atores da educação infantil de todas as regiões do país, definiu-se mais um Trabalho Encomendado, com o título “Panorama da Pesquisa em Educação Infantil a partir do Projeto de Cooperação Técnica MEC/UFRGS (2008)”, a ser apresentado pelas profas. Maria Carmen Barbosa (UFRGS) e Ana Paula Soares Silva (USP- Ribeirão).

Em relação à oferta de mini-curso, foi aberta para encaminhamento de propostas, havendo apenas uma inscrição que apresentou proposta extremamente pertinente a GT, com o título A relação pesquisa e ética na educação infantil, de autoria de Maria Clotilde Rossetti-Ferreira, Ana Paula Soares da Silva, Bruna Calefi Gallo, Luciana Aparecida Rodrigues e Mara Isis de Souza, todas da USP.

Para a próxima reunião foi reservado espaço para a reunião do Movimento Interforuns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB), como vem ocorrendo em anos anteriores.

Nos meses de março e abril, foi feito o cadastramento das pareceristas Ad hoc indicadas durante a 31ª RA. Em abril fez-se a distribuição dos textos (seis pôsteres e 25 trabalhos), que foram avaliados no prazo previsto. As representantes do GT no Comitê Científico da entidade – Maria Carmen Barbosa e Silvia Helena Cruz estiveram presentes, nos dias 17 e 18 de junho no Rio de Janeiro, quando finalizou o processo de avaliação e seleção dos trabalhos. Do conjunto total, foram aprovados cinco pôsteres e 16 trabalhos, dos quais, três na condição de excedentes.

Em relação à participação do GT nos debates sobre políticas de educação infantil, a coordenação do GT esteve presente em reuniões realizadas para discutir a produção de documentos de orientação curricular para educação infantil, com ênfase no 0 a 3 anos. A primeira atividade ocorreu em 27 de novembro, em Brasília, a convite do MEC para Reunião Técnica com o objetivo de discutir o projeto de Cooperação Técnica MEC-UFRGS com o tema “*Orientações Curriculares para as Práticas Cotidianas na Educação de Crianças de 0 a 3 anos nas Instituições de Educação Infantil*”. O segundo encontro se deu no período de 7 a 9 de dezembro, em Porto Alegre, durante o Seminário Nacional de Educação Infantil e o XXIII Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB), com o tema “Currículo e práticas cotidianas na Educação Infantil: desafios políticos e pedagógicos no contexto do Fundeb”; tal evento se constituiu em uma estratégia de execução do Projeto de Cooperação Técnica firmado entre o MEC, por intermédio da Secretaria de Educação Básica/ Coordenação Geral de Educação Infantil e a UFRGS/Faculdade de Educação. Durante esse encontro a coordenação do GT apresentou a carta “Posicionamento do GT7 (Educação da Criança de Zero a Seis anos) da Anped sobre Orientações Curriculares para as Práticas Cotidianas na Educação Infantil. No início de 2009, nos dias de 11 a 13 de fevereiro, a coordenação participou de mais uma etapa desse projeto, num encontro realizado na USP de Ribeirão Preto, em reunião científica para dar continuidade ao debate e elaboração do documento destinado a fundamentar as Orientações Curriculares para a Educação Infantil. O último evento referente a questão curricular formulada pelo MEC/COEDI, em que a coordenação do GT esteve presente foi em 5 de maio, no Rio de Janeiro, durante reunião do Fórum de Educação Infantil desse Estado. Na ocasião ocorreram duas atividades, na parte da manhã, foi apresentada pela profa. Maria Carmen Barbosa e equipe, uma síntese do Projeto de Cooperação Técnica MEC/UFRGS. À tarde, se deu a apresentação e debate sobre as (novas) Diretrizes Curriculares de Educação Infantil, promovido pelo MEC,

representado pela profa. Rita Coelho e com a profa. Sonia Kramer, então consultora para elaboração das Diretrizes.

Registra mais uma vez que o processo de reservas nos hotéis de Caxambu continua sendo motivo de reclamações dos participantes. Por outro lado, permanece a presteza e eficiência dos funcionários da Secretaria Executiva da entidade, sempre atentos e disponíveis no suporte para o funcionamento do GT.