

**GT 07 – Educação da Criança de 0 a 6 anos****Coordenadora:**

Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino (UCP)

**Vice-Coordenadora:**

Anete Abramowicz (UFSCar)

**Representante no****Comitê Científico:**

Ana Lucia Goulart de Faria (UNICAMP)

Maria Carmen Barbosa (UFRGS)

Após a Reunião Anual (RA) de 2007, a coordenação elaborou e enviou, no mês de novembro, o Relatório do GT referente às atividades realizadas durante a reunião, para a Secretaria Executiva. No relatório registra-se que o GT não formalizou propostas para a escolha do tema e atividades gerais para a 31ª RA, apenas sugerindo temas recorrentes como políticas públicas para educação – especialmente às destinadas a educação básica, no que se refere ao financiamento (incluindo aí relação público-privado e políticas de conveniamento); a organização dos sistemas de ensino no processo de municipalização; integração da educação infantil e ampliação do ensino fundamental para 9 anos; instituições educacionais e diversidade cultural – questões de classe, gênero, raça e etnia; conhecimentos/saberes na educação das crianças e na formação de seus professores/as.

A partir dos temas e questões indicadas como interesse para discussão para reunião seguinte, a coordenação iniciou o processo de planejar as atividades para a 31ª RA, mantendo contato com outros GTs para formulação de propostas de sessões.

Como trabalho encomendado definiu-se por solicitar um estudo sobre os grupos de pesquisa os grupos de pesquisa sobre criança, infância e educação infantil no Brasil. A proposta de trabalho ficou sob responsabilidade do professor Luciano Mendes de Faria Filho (UFMG) em cooperação com as professoras Isabel de Oliveira e Silva (UNINCOR e UEMG) e Iza Rodrigues da Luz (UFMG).

Para a atividade de mini-curso, formalizou-se convite às professoras Nilma Lino Gomes (UFMG) e Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCAR), para que contemplassem a discussão sobre *infância, cultura, raça e etnia*. Como as professoras já estavam com igual encomenda pelo GT 21 (Afro-brasileiros e Educação), ficou acertado como proposta comum dos dois GTs, o mini-curso *Educação, africanidades e diversidade etnico-racial: perspectivas para a formação de professores/as*.

Como a proposta inicial de mini-curso já fora contemplada conjuntamente com o GT21 e, formalmente, o GT7 tinha a possibilidade de propor outro mini-curso, foi então aceita a solicitação do GT13 (Educação Fundamental) para oferecer um mini-curso ministrado pelo professor Jorge Ramos do Ó (Universidade de Lisboa), convidado para o trabalho encomendado do GT13. A proposta de mini-curso, registrada como do GT7, traz o título: *A crítica pós-estruturalista e a emergência de uma escrita científica de si: os desafios de Barthes, Deleuze, Derrida e Foucault*.

As atividades de mini-curso e de sessões especiais foram planejadas em negociação com os outros GTs, desde o início do ano de 2008, sendo consolidadas durante a Reunião dos Coordenadores de GTs e GE com a Diretoria, realizada em Recife, nos dias 13 e 14 de março.

Para a sessão especial ficou acertado com o GT10 (Alfabetização, Leitura e Escrita) e o GT13 (Educação Fundamental) a proposta intitulada *Interfaces na produção do conhecimento na escola: inclusão, alfabetização e saberes na educação infantil e ensino fundamental*. O GT7 também expressou apoio às propostas de sessão especial formuladas por outros GTs, com temáticas referentes a Movimentos Sociais e Educação, Medicalização na Educação e Políticas de Formação.

Durante a reunião em Recife, planejou-se um encontro de sub-área, denominando Reunião de Intercâmbio de Coordenadores dos Grupos de Trabalho (GT7, 10, 13 e 15), o que se efetivou em maio, na cidade de Salvador. Esse encontro teve como objetivo discutir a composição da referida subárea, bem como questões relacionadas ao seu funcionamento, interfaces entre os GTs e processo de avaliação dos trabalhos. Para viabilização do evento, contou-se com o apoio da UNEB e Secretaria de Estado de Educação da Bahia, que organizaram em data subsequente e com a participação de integrantes dos GTs e Diretoria da Anped, o Simpósio de Educação Básica, com a temática “Articulação Educação Básica e Universidade”, na perspectiva de contribuir com as discussões sobre a organização, gestão, financiamento e políticas relacionadas a Educação Básica no Estado da Bahia.

Nos meses de março e abril, foi feito o cadastramento das pareceristas Ad hoc indicadas durante a 30ª RA. Em maio fez-se a distribuição dos textos (quatro pôsteres e 28 trabalhos), que foram avaliados no prazo previsto. Do conjunto total, foram aprovados dois pôsteres e 19 trabalhos, dos quais, cinco na condição de excedentes.

Na finalização da programação, manteve-se como em anos anteriores o encontro do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB), como reunião de entidade.

Em relação à participação do GT nos debates sobre políticas de educação infantil, esteve presente em reuniões, comitês e seminários diversos como o Grupo para discussão das questões relativas à rede de instituições de educação infantil conveniadas com o poder público. O GT também se fez presente nos Seminários Regionais de Educação Infantil para apreciação dos documentos “Esclarecimentos sobre convênios entre secretarias municipais de educação e instituições comunitárias, confessionais e filantrópicas sem fins lucrativos para a oferta de educação infantil” e “Indicadores de Qualidade na Educação Infantil”.

O GT permanece presente no Comitê de Políticas de Educação Básica, na condição de suplente (professora Ana Lucia Goulart de Faria) da representante da Anped, assumida por sua presidente (professora Márcia Ângela).

Como em anos posteriores, cabe mais uma vez registrar que o processo de reservas nos hotéis de Caxambu foi marcado por reclamações pela dificuldade ou mesmo impossibilidade de conseguir vagas.