

A PRIMEIRA INFÂNCIA NA CRECHE: DO QUE TRATAM AS TESES E DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 1997 A 2011?

Angélica Aparecida Ferreira da Silva – UnB

O presente estudo bibliográfico adota a triangulação de pesquisa entre a abordagem qualitativa e quantitativa (Flick, 2009) e tem por objetivo traçar, quantificar, mapear e examinar o panorama da produção acadêmica brasileira sobre a primeira infância no contexto de creche, no interstício de 1997 a 2011 e busca identificar e analisar os temas mais recorrentes em dissertações e teses. A pesquisa emprega o método de análise de conteúdo com o uso da técnica categorial. Para a coleta dos resumos, objeto de análise, utiliza-se o banco de dados da CAPES como fonte de pesquisa e as palavras-chave *creche*, *bebê* e *infância* como meio de selecionar os resumos de dissertações e teses. Apenas os resumos que tratam da primeira infância na creche foram selecionados e organizados em categorias temáticas. Em uma análise exploratória prévia foi possível verificar a existência de sete núcleos temáticos: Interação; Prática pedagógica; Formação profissional; Concepções sobre creche, infância e criança; Política Pública; Relação creche-família; Educação Especial.

Palavras-chave: Análise de Conteúdo. Creche. Primeira Infância. Produção acadêmica. CAPES.