

## “CAOS CALMO”: (IN)CONSTÂNCIAS NO CENÁRIO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA

Fabiana Oliveira **Canavieira** – UFMA

Agência Financiadora: CNPq

Esta pesquisa buscou compreender o processo de construção política e epistemológica da Educação Infantil brasileira nos dois mandatos do governo Luis Inácio Lula da Silva (2003 – 2010), para tanto, relaciona o contexto da política de Educação Infantil pela ótica da militância social, com a fundamentação dos “novos” paradigmas teórico-metodológicos que põem as crianças no centro de seu processo educativo. As discussões acerca da educação da primeira infância problematizam e contextualizam o processo de construção política da área, pontuando as (in) constâncias, e o papel dos movimentos sociais, das intelectuais, do “terceiro setor” e do governo, agentes que travam muitas disputas. As análises decorrem do contexto de elaboração dos seguintes documentos: “Orientações sobre convênios entre secretarias municipais de educação e instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos para a oferta de educação infantil”, “Indicadores de Qualidade na Educação Infantil” e “Práticas cotidianas na Educação Infantil: bases para a reflexão sobre as orientações curriculares” a novas “Diretrizes Curriculares para Educação Infantil”.