

A COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES DE PARENTESCO PELAS CRIANÇAS NA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Renata da Costa **Maynard** – UFAL

Lenira **Haddad** – UFAL

Estudando e observando crianças numa perspectiva sociointeracionista, discute-se a compreensão que possuem acerca das relações de parentesco em situações de brincadeira com parceiros de mesma idade. Tendo o brincar como um espaço privilegiado para a observação, os dados apresentados revelam de que forma estes papéis sociais familiares, as relações de parentesco, os papéis hierárquicos que envolvem as relações de poder e de gênero são trazidos pelas crianças para a brincadeira, na busca pela compreensão de si e do outro. Através da observação de situações de brincadeira livre de crianças de cinco anos dentro do espaço institucional da educação infantil estruturado para o brincar, foram analisados episódios de faz de conta de brincadeira de casinha. Os dados indicam que a criança traz para a brincadeira as relações familiares como forma de compreender os papéis que fazem parte da sua cultura e do seu meio social. São discutidos no mesmo algumas implicações para a Educação Infantil.

Palavras-chave: brincadeira; relações de parentesco; educação infantil.