

O PROINFANTIL E A FORMAÇÃO DOS AGENTES AUXILIARES DE CRECHE DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO

Marina Pereira de **Castro e Souza** – UFRJ

Este trabalho discute parte dos resultados de uma pesquisa de mestrado que teve como tema o programa de formação PROINFANTIL (Programa de Formação Inicial para Professores em exercício na Educação Infantil) implementado no Município do Rio de Janeiro nos anos de 2010 e 2011. Esse texto apresenta as análises de quatro entrevistas coletivas realizadas com professores cursistas – Agentes Auxiliares de Creche, em exercício docente, nas creches públicas municipais da cidade do Rio de Janeiro. As falas dos cursistas deram visibilidade às trajetórias profissionais e as diferentes concepções do trabalho com as crianças pequenas, bem como a identidade profissional que foi sendo construída no interior da formação e da prática. O trabalho tem como referencial os estudos de Mikhail Bakhtin, no que diz respeito à concepção de linguagem e de pesquisa. O trabalho está organizado da seguinte forma: (i) introdução; (ii) a apresentação do PROINFANTIL e do contexto do Rio de Janeiro; (iii) a análise das entrevistas coletivas; e, por fim, (iv) as considerações finais.

Palavras-chave: Formação de Professores; Identidade; PROINFANTIL; Educação Infantil.