

## FIOS DE TEMPORALIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristiane Elvira de Assis **Oliveira** – UFJF

Agência Financiadora: CAPES

Neste texto busquei narrar o olhar/sentir das professoras da Educação Infantil, participantes na/da pesquisa de Mestrado em Educação de uma Universidade Federal, a respeito das temporalidades de crianças de uma escola de educação em tempo integral. A noção de temporalidade se refere às maneiras como as crianças da Educação Infantil experienciavam o tempo no cotidiano escolar. Na tessitura dessa pesquisa, utilizei como perspectiva *teórico-político-epistemológico-metodológica* (OLIVEIRA; SGARBI, 2008) a pesquisa no/do/com o cotidiano. Pude perceber na pesquisa com as professoras que estas demonstravam sensibilidade e respeito pela temporalidade de cada criança, visualizando outras formas das crianças experienciarem o tempo no cotidiano escolar. Faz-se importante que nós, professoras, dialoguemos a respeito das temporalidades de crianças e tenhamos sensibilidade com a forma pela qual a criança lida com o tempo na escola. Dessa forma, a criança expressará seu tempo e será possível problematizar a organização do tempo escolar, podendo, assim, experienciar outras práticas cotidianas. Palavras-chave: Temporalidades; Crianças; Cotidiano; Escola.