

PESQUISAR A COMPREENSÃO COMPARTILHADA EM CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)VISITANDO BARBARA ROGOFF E URIE BRONFENBRENNER

Maria Teresa Telles Ribeiro **Senna** – UFRGS

Este trabalho objetiva contribuir com pesquisas na Educação Infantil. Apresenta reflexões de alguns estudos do desenvolvimento da criança, com asserções de Barbara Rogoff em diálogo com Urie Bronfenbrenner. Os autores ponderam que o processo de desenvolvimento humano ultrapassa o universo individual em seu resultado, ampliando o conhecimento para o nível individual/coletivo. O progresso ocorre a partir da aprendizagem compartilhada entre participantes de atividades sociais, com o uso de ferramentas culturais próprias a cada grupo. Além das afirmações expostas, Bronfenbrenner considera a interdependência bilateral entre as regras socioculturais estabelecidas aos integrantes dos grupos – o contexto macrosistêmico – e as relações proximais proporcionadas entre crianças, adultos, objetos e/ou símbolos – o contexto microsistêmico. A partir da visão sistêmica do processo educacional, a proposta avalia que, em contextos da Educação Infantil, torna-se necessário e urgente que profissionais, família e comunidade assumam a educação saudável da criança ali inserida.

Palavras-chave: desenvolvimento humano; educação infantil; macrosistema e microsistema.