

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012 / 2013

### GRUPO DE TRABALHO 06 – EDUCAÇÃO POPULAR

#### 1. INTRODUÇÃO

Este relatório, relativo ao período compreendido entre Outubro 2012 e Julho de 2013, procura oferecer uma visão abrangente das atividades exercidas nesse intervalo por aqueles membros que se dispuseram a fornecer a esta Coordenação, as informações solicitadas. Sublinhemos, desde já, que um GT da ANPEd é uma entidade, para usar uma expressão talvez inadequada, “flutuante”: embora haja membros “históricos” que, com sua frequência e constância, dão substância, solidez intelectual, direção e estabilidade institucional ao grupo, há, no entanto, uma grande quantidade de novas adesões –em geral temporárias- que muitas vezes não passam da apresentação de um único trabalho. Isto pode ser, também, um sinal positivo de abertura à diversidade temática e de pontos de vista sobre a produção científica da área que escoia e ecoa em nosso grupo. No entanto, há o fato, já sobejamente comentado e criticado entre nós, que o GT 06 muitas vezes serviu de “porta de entrada”, meio de acesso a outros GT’s, devido a uma certa flexibilidade que apresentava em suas exigências temáticas. A partir de 2011, ainda sob a Coordenação dos Profs. Danilo Streck/Teresa Esteban, foi elaborado, após consulta “nacional”, uma ementa orientando os futuros candidatos a apresentação de trabalhos, a respeito das exigências intelectuais, rigor metodológico, universo temático e qualidade contéudística dos futuros trabalhos, o que –muito rapidamente- deu ao GT um perfil de qualidade acadêmica superior.

O relatório que se segue, em função do que acabamos de dizer, é, sobretudo o resultado da contribuição daqueles professores que, por seu elevado nível de investimento, de seriedade e atenção com os destinos deste GT, enviaram material para esta coordenação, sobre as atividades que desenvolveram/organizaram/participaram no período coberto por este relatório.

#### 2. ESCOPO

Após a XXXVI<sup>o</sup> Reunião, realizada em Porto de Galinhas, momento em que esta Coordenação (Flávio Brayner, UFPE e Maria Waldenez de Oliveira, UFSCar) substituiu a anterior, foi proposto aos autores cujos trabalhos foram apresentados e, claro, aprovados pelo Comitê Científico, a confecção de um livro cujos capítulos seriam compostos pelos trabalhos revisados e adaptados à estrutura de uma publicação, que já se encontra em fase de impressão pela Editora da Universidade Federal de Pernambuco, com o título *“Educação Popular: novos abordagens, novos combates, novas perspectivas”*, e que deverá ser lançado na nossa próxima Reunião. Pretendemos, caso

as condições se apresentem favoráveis, dar continuidade a este tipo de prática, pelo menos por duas razões: a redução do valor “curricular” (pelas agências de financiamento e avaliação) das “publicações em anais”, terminou por fazer migrar as melhores produções para as revistas indexadas e de prestígio nacional, esvaziando, de certa forma o interesse em “desperdiçar” um artigo apresentando-o em congressos científicos. A publicação em livro seria uma forma de compensar esta carência. A segunda razão é fornecer maior visibilidade à produção intelectual de nosso grupo através de publicações realizadas por instituições reconhecidas e legitimadas academicamente (com conselho editorial consolidado).

O professor José Francisco de Melo Neto, membro ativo deste GT, publicou (em fins de 2012) o ensaio *Universidade Popular* pela Editora da Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa (ISBN 85-7745-982-7), além de orientar e dirigir grupo de pesquisa (EXTELAR) juntamente com a Incubadora Empreendimento Solidário (INCUBES), junto à UFPB.

Os professores Danilo Streck (UNISINOS) e Teresa Esteban (UFF) acabam de organizar –com a participação de diversos membros do GT- livro sobre nossa área (*Educação popular: lugar de construção coletiva*) que também deverá ser lançado na nossa próxima Reunião. Também avançamos em termos de internacionalização através de contatos de cooperação com a Universidade de Lyon 2 (Junho 2013) e com os contatos do professor Danilo Streck com o Max-Planck Institute for Human Development em Berlin no segundo semestre de 2012. Também em 2012 foi publicado pela Rowman & Littlefield a Paulo Freire *Encyclopedia* (organizada por Danilo Streck, Euclides Redin e Kaime Zitkoski), com ampla participação de acadêmicos e educadores brasileiros vinculados à educação popular. O professor Danilo também está envolvido com simpósios bianuais sobre pesquisa ação e pesquisa participante. O primeiro foi em POA, em 2011, o segundo em Copenhagen em 2013 e o terceiro está previsto para Bogotá em 2013. Além disso, acredito que alcançamos um bom nível de cooperação, com relativamente bom intercâmbio entre nós em publicações, bancas e seminários.

O professor Eymard Mourão Vasconcelos (UFPB) acaba de dar à luz (no próprio e no figurado!) a um livro intitulado *Educação Popular na formação universitária: reflexões com base em uma experiência*, editado pela Universidade Federal da Paraíba e Ministério da Saúde (2013). Trata-se de um produto da sistematização e de análises críticas de experiências de educação popular empreendidas tanto no campo da saúde como da formação universitária. Ainda na área de Educação Popular e Saúde queremos registrar a condição da professora Maria Waldenez de Oliveira como membro do Grupo Coordenador da Rede de Educação Popular e Saúde (Rede de âmbito Nacional, que articula pesquisadores, profissionais dos serviços de saúde, educadores e movimentos sociais) além de membro do Comitê Nacional de Educação Popular e Saúde, como representante dessa Rede e como coordenadora do Grupo de Pesquisa "Práticas Sociais e Processos Educativos" .

A professora **FABIANA RODRIGUES DE SOUSA (UFSCar)**, membro deste GT, contribui com este relatório assinalando a realização das seguintes atividades e publicações na área: SOUSA, F.R; OLIVEIRA, M. W. **A noite educa: saberes de experiência consolidados no trabalho sexual.** Revista de Ciências da Educação, v. 27, p. 1-17, 2012. Issn: 1518-7039. SOUSA, F.R; FERREIRA, F. C; OLIVEIRA, M. W. **Processos educativos em saúde consolidados no contexto do trabalho sexual.** Revista de APS (Online), 2012. ISSN: 1809-8363. SOUSA, F. R. **Aprender com o pé atrás: reflexões sobre o lugar da (des)confiança no processo de educar-se na noite.** In: 35ª. Reunião Anual da ANPED, 2012, Ipojuca/PE. Anais da 35ª. Reunião Anual da ANPED, 2012, p. 1-15. ISSN: 2175-8484. SOUSA, F. R. **Autodeterminação de prostitutas e a busca por ser mais.** Submetido ao III Seminário Enlaçando Sexualidades, Salvador, 15 a 17 de maio de 2013. SOUSA, F. R. **Feminismos e autodeterminação de prostitutas: diferentes percepções acerca da prestação de serviços sexuais.** Submetido ao Seminário Internacional Fazendo Gênero 10 - Desafios Atuais dos Feminismos, que se realizará em Florianópolis, Santa Catarina, entre 16 a 20 de setembro de 2013. OLIVEIRA, M.W; SOUSA, F.R. **Processos educativos em práticas sociais: pesquisas em Educação.** Submetido em maio de 2013 à EDUFSCAR - Editora da Universidade Federal de São Carlos .

O professor Flávio Brayner teve artigo definitivamente aprovado, em fins de 2012, para a Revista Educação e Realidade (RGS) sob o título ***O clichê na Educação Popular: notas sobre uma derrota do pensamento***, a aparecer em fins de 2013. Em dezembro de 2012, fomos convidados pela Secretaria de Articulação Social da Presidência da República (Selvino Heck e Pedro Paulo Pontual) para discutir a possibilidade de implementação da Educação Popular como Política Pública federal, tema que será motivo de uma de nossas sessões especiais (com o próprio Selvino Heck) em nossa próxima Reunião Nacional.

Na Universidade Federal de Pernambuco foi organizada, com a participação deste relator, uma sessão de estudos sobre a experiência de Angicos (50 anos) e sua proposta de “alfabetização em 40 horas”, com a participação de professores e pesquisadores da área.

Para a próxima edição da SBPC (Recife) uma mesa redonda proposta por esta Coordenação terá lugar com a presença de interlocutores regionais a respeito d’ ***“O futuro da educação popular”*** (com a presença deste relator e do professor José Francisco Neto, membro deste GT).

Observa a professora Elza Falkembach que podemos afirmar que muitos membros do GT levam as discussões das Reuniões Nacionais a eventos em suas universidades e desdobram as temáticas correspondentes às agendas de cada ano nos seus Programas de Pós-Graduação (atividades de pesquisa e ensino) bem como nas suas relações com instituições e movimentos sociais (desenvolvendo a solidariedade e dando visibilidade à universidade, conforme atual demanda do MEC/CAPES). Ainda pode lembrar a relação do GT como o CEAAL - hoje Consejo de Educación Popular de Adultos de América

Latina y el Caribe e com o grupo de Pesquisa Participante (coordenado por Danilo Streck). Assinalo, ainda, a publicação pela Editora da UNIJUÌ, em 2013, o terceiro volume da coletânea Freire na Agenda da Educação - Hedi Maria Luft e Elza Falkembach (Orgs.) - ISBN 978-85-419-0064-5 no âmbito da Coleção "Educação Popular e Movimentos Sociais".

A professora Maria Tereza Goudard está trabalhando na organização do V Seminário Vozes da Educação: Formação Docente- Experiências, Políticas e memórias Polifônicas, que se realizará na Faculdade de Formação de Professores da UERJ nos dias 2, 3 e 4 de setembro de 2013 (-[www.seminariovozes.com.br](http://www.seminariovozes.com.br)).

O professor Reinaldo Fleuri e a professora Teresa Esteban, dentre outros pesquisadores, tais como Miguel Àngel Duhalde/Argentina e Martha Lucila Taboada Chávez/México estarão neste seminário que já conta com 700 professores e estudantes inscritos.

O professor Walter Frantz participou do XVI ENACED – Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, em Santa Rosa (RS), com apresentação do trabalho “Práticas pedagógicas em contextos sociais contemporâneos”, tendo participado ainda como palestrante do Painel Temático: O profissional da educação e um projeto de escola justo, cooperativo e participativo, XVI ENACED – Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, em Santa Rosa (RS). Além de assinalar sua participação nos seguintes eventos: XIV Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, Taquara (RS), com apresentação do trabalho “A prática da cooperação na formação humana”, atividades de intercâmbio acadêmico, na Faculdade de Formação do Professorado e Educação, Departamento de Didáticas Específicas, Universidade Autônoma de Madrid, Novembro/dezembro de 2012, publicação de artigo: “O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária”. Revista de Direito do Trabalho, Ano 39, Vol. 150, mar/abr. 2013. (CENCI, Ana Righi; FRANTZ, Walter).

É preciso registrar, ainda, a decisiva participação e envolvimento de nossos representantes no Comitê Científico e de nossos pareceristas *ad hoc* na realização de avaliações de alto nível e seriedade científica, o que garantiu uma qualidade elevada dos trabalhos selecionados e rigorosamente respeitosos das exigências acadêmicas estabelecidas por este GT (foram enviados 23 trabalhos e aprovados 13 para apresentação e 1 pôster).

Finalmente, é necessário sublinhar que nossa área vem passando por um processo acelerado de diversidade temática, focos de interesse, abertura conceitual e teórica, inovações metodológicas e programáticas que têm enriquecido e fortalecido substantivamente nosso GT, uma vez que tal diversidade, direta ou indiretamente, escoa em nosso grupo.

**Flávio Henrique Albert Brayner**  
**Coordenador do GT 06**