

Relatório de atividades desenvolvidas pelo GT Educação Popular

Período: novembro de 2011 a julho de 2012

Coordenação: Danilo Streck e Maria Teresa Esteban

O GT Educação Popular tem atuado no sentido de fazer de suas reuniões anuais momentos de aprofundamento da reflexão sobre a produção no campo e de diálogos entre os pesquisadores e as pesquisadoras a ele vinculados. Em cada encontro do GT, nossas ações buscam estreitar os laços entre os diversos grupos comprometidos com a educação popular ali representados e criar novas articulações, fomentando o diálogo entre a ação e a reflexão.

O resultado desse processo coletivo que temos vivido se materializa em um livro a ser lançado ainda este ano, possivelmente na 35^a Reunião Anual da ANPEd, organizado por Danilo Streck e Teresa Esteban, que estamos na coordenação nos últimos 4 anos.

O livro, cujo título provisório é *LUGARES DA EDUCAÇÃO POPULAR: Territórios de resistência e criatividade*, tem como ideia articuladora a vitalidade e abrangência da Educação Popular, mostrando que seus lugares não são estáticos, se criam e recriam cotidianamente, na ação de diversos profissionais, em diferentes áreas, fazendo da educação popular instrumento dos processos que visam a transformação da sociedade. Os artigos tratam de muitos dos desafios e alternativas que percorrem nossos encontros nas reuniões anuais e expressam vínculos que temos estabelecido no desenvolvimento de nossas pesquisas. A publicação do livro é parte de um processo de recuperação da experiência acumulada no GT Educação Popular, de aprendizagem com nossa própria história, de identificação de novas questões que se impõem ao campo e de lançamento de novos fios nessa composição cotidiana de nossa rede de relações.

Dentre os autores dos artigos que compõem o livro, encontramos diversos participantes do GT Educação Popular: Flávio Brayner, Osmar Fávero, Reinaldo Matias Fleuri, Edla Eggert, Elza Maria Fonseca Falkembach, Jadir de Moraes Pessoa, Telmo Adams, Walter Frantz, Maria Tereza Goudard Tavares, Ana Lúcia Souza de Freitas, Eymard Mourão Vasconcelos, além dos organizadores. Outros são companheiros com grande proximidade ao trabalho do GT; outros, ainda, expressam a expansão do GT através de diálogos com diferentes áreas e de suas articulações com pesquisadores, pesquisadoras e grupos internacionais.

O movimento que ganha visibilidade no livro se constitui nas muitas atividades realizadas pelos participantes do GT, com os coletivos nos quais atuam. Sua amplitude dificulta um mapeamento completo e detalhado de todas as ações, porém, é possível identificar algumas atividades com abrangência nacional e internacional que expressam a natureza dos diálogos estabelecidos pelo GT

Educação Popular e da atuação de seus componentes. A seguir, destacamos algumas dessas atividades, incluindo publicações:

a) atividades em âmbito internacional:

A Professora Elza Falkembach participou como Conferencista no **III Encuentro Nacional e Internacional y VI Regional de Experiencias en Educación Popular y Comunitária**: “Encuentros y desencuentros de la Educación Popular y Comunitária”, realizado na Colômbia, no período de 16 a 18 de maio de 2012. O evento teve como instituições promotoras: Asoinca – Sindicato dos Professores de Cauca, Unicauca - Universidad del Cauca e Unicomfauca - Universidad de la Caja de Compensación Familiar del Cauca.

Proferiu a Conferência Inaugural, desse evento, com o título **“LA FORMACION DE EDUCADORES EN TIEMPO DE CONSTRUCCION”**, no dia 16 de maio e uma segunda Conferência, no dia 17, intitulada **“PARA PENSAR, DESDE LA UNIVERSIDAD”**. Também participou do Conversatório: **“REFLEXIONES DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA”**, no último dia do Encontro.

A Professora Maria Teresa Esteban participou do da XIX Colóquio da AFIRSE (Association Francophone International de Recherche en Sciences de l'Éducation), realizado na Universidade de Lisboa, no período de 02 a 04 de fevereiro, apresentando a Comunicação **Conhecimentos (in)visibilizados, diálogos (in)ensos e encontros (in)esperados**.

A Professora Maria Tereza Goudard Tavares participou da "Expedição pedagógica" a Neuquén: Encuentro: "Voces sobre educación": Prácticas Educativas de Venezuela, Brasil y Argentina- Relatos Compartidos, no período de 21 a 27 de maio de 2012. O encontro se realizou no Instituto Superior de Formación Docente Paulo Freire, em Centenário/Neuquén, na Patagônia Argentina. Compartilham a realização do evento: Red DHIE- sede Neuquén, Escola Social Rodrigueana de Latinoamérica e Caribe e Faculdade de Formação de Professores da UERJ/FFP.

A Expedição Pedagógica agregou atividades acadêmicas e culturais, objetivando discutir práticas de Educação Popular dentro e fora das instituições educativas.

O Professor Danilo Streck participou do Congresso Internacional de Pedagogia Social, promovido pela Universidade Salesiana em colaboração com a Universidade Estadual de Campinas. Destaca-se possibilidade de a educação popular contribuir para essa área que está em fase de constituição no contexto brasileiro.

b) atividades em âmbito nacional:

O Professor Eymard Mourão Vasconcelos participa da Comissão Nacional de Educação Popular em Saúde do Ministério da Saúde, no Grupo de Trabalho Educação Popular e Saúde da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco).

O Professor Walter Frantz participou do XV ENACED - Encontro Nacional de Educação Aprendizagem humana e diversidade cultural, em Santa Rosa (RS), com apresentação do trabalho **Concepções e Funções de Universidade**.

A Professora Elza Falkembach participa como educadora popular da Rede de Educadores e Educadoras da Escola Nacional de Formação da Contag – Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – com sede em Brasília – contribuindo com a sistematização de experiências que tem resultado em publicações para o Movimento Sindical e também para a academia.

Outra de suas atividades relevantes foi a organização dos artigos apresentados no XIII Fórum: Leituras de Paulo Freire, em dois livros de uma série de três.

A Professora Maria Teresa Esteban participou do Comitê Avaliador do Prêmio Victor Valla de Educação Popular e Saúde, concedido pelo Comitê Nacional de Educação Popular em Saúde do Ministério da Saúde, tendo como um de seus objetivos principais dar visibilidade e fortalecer iniciativas nesse campo.

c) publicações:

a) FRANTZ, Walter. Organização cooperativa na agricultura familiar. In: Paulo Afonso Zarth. (Org.). História do campesinato na Fronteira Sul. Porto Alegre: Letra&Vida, 2012.

b) FRANTZ, Walter; BUSNELLO, Maristela Borin . Potencial Educativo em Organizações Cooperativas. In: Hedi Maria Luft; Elza Maria Fonseca Falkembach; Juliana Borba de Casaes. (Orgs.). Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. Ijuí: UNIJUI, 2012.

c) FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. (org.) *Contexto & Educação Educação Popular*. n. 85, v. 26, jan/dez. 2011. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

d) LUFT, Hedi Maria; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; CASAES, Juliana Borba. (Orgs.) *Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança*. v. 1, Ed. da Unijuí, 2012. (Série Educação Popular e Movimentos Sociais)

e) LUFT, Hedi Maria; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; CASAES, Juliana Borba. (Orgs.) *Freire na agenda da educação: inclusão/emancipação e educação de jovens e adultos*. v. 2, Ed. da Unijuí, 2012. (Série Educação Popular e Movimentos Sociais) – no prelo

f) VASCONCELOS, Eymard Mourão (org). Educação Popular na Formação Universitária; reflexões com base em uma experiência. São Paulo, Hucitec, 2011.

Com esse relatório temos uma síntese dos resultados que temos alcançado no sentido de incrementar a articulação dos participantes do GT para além do período das reuniões anuais e potencializar a presença dos participantes do GT

nas ações e debates centrais no campo da Educação Popular. Consideramos que o GT vem trilhando um caminho produtivo com significativa contribuição para a educação.

Niterói e Porto Alegre, 15 de julho de 2012

Danilo Streck

Maria Teresa Esteban