

Relatório de atividades desenvolvidas pelo GT Educação Popular

Período: novembro de 2008 a agosto de 2009

Coordenação: Maria Teresa Esteban e Danilo Streck

A sessão de avaliação do **GT Educação Popular** na 31ª Reunião Anual da ANPEd teve como um de seus pontos centrais a reflexão sobre o reduzido número de trabalhos enviados para aquela reunião: apenas 12 trabalhos, sendo 9 aprovados. A discussão então realizada sinalizou a necessidade de maior articulação entre os participantes do GT visando ao fortalecimento do grupo, o que contribuiria para ampliar a quantidade de trabalhos apresentados sem abrir mão de sua qualidade. Com essa finalidade, a coordenação do GT procurou manter contato com os participantes do grupo estimulando a mobilização de colegas que vêm trabalhando no campo da Educação Popular e a divulgação de eventos na área, bem como repassando as informações sobre a dinâmica e prazos de inscrição de trabalhos para a 32ª Reunião Anual da ANPEd. Este movimento vem se mostrando relevante, pois tivemos 20 trabalhos inscritos, dos quais 13 foram aprovados, e 4 posters.

No processo de avaliação dos trabalhos enviados ao GT Educação Popular, contamos com a colaboração de 07 consultores ad hoc.

A coordenadora do GT participou da reunião de organização da 32ª Reunião Anual, realizada nos dias 12 e 13 de março, no Rio de Janeiro. Nessa reunião, foram consolidadas as parcerias com outros GTs na articulação das Sessões Especiais, mais uma vez seguindo as orientações já traçadas pelo grupo. A coordenação do GT também tratou dos convites aos indicados, na sessão de avaliação da 31ª reunião, para assumirem o Minicurso e o Trabalho Encomendado.

No período compreendido entre novembro de 2008 e agosto de 2009, destacam-se algumas atividades relacionadas à Educação Popular organizadas por coletivos que contam com participantes do GT:

- o Programa de Formação continuada em educação, saúde e culturas populares, da Universidade Federal de Uberlândia, em parceria com os movimentos sociais, em 2009 criou um grupo de pesquisa em educação e culturas populares, ligado ao Programa de Pós-graduação em Educação da UFU, e registrado no diretório de grupos de pesquisa do CNPq, desenvolvendo um projeto intitulado “Pesquisa e intervenção na rede pública: criando redes de escola pública de educação popular”, cuja líder é a Profª Gercina Santana Novais;

- o Prof Reinaldo Fleuri, é Presidente da Association Internationale pour la recherche Interculturelle – ARIC -, que realizou seu XII Congresso, intitulado “Diálogos Interculturais: descolonizar o saber e o poder”, na Universidade Federal de Santa Catarina, no período de 29 de junho a 03 de julho de 2009. Além de ter um dos membros do GT Educação Popular na Presidência da ARIC, o GT também se fez presente através da participação no Congresso, com apresentação de trabalhos, dos seguintes professores: Elza Falkembach, Luiz Alberto Marques, Marcelo Nascimento Mendes, Maria Teresa Esteban, Maristela Fantin e Nadir Azibeiro. Alguns destes professores também coordenaram Grupos de Trabalho no referido Congresso.

- o Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos, através da Linha de Pesquisa Educação e processos de exclusão social, e como parte das atividades do Projeto de Pesquisa “Práticas Educativas, Justiça Social e Desenvolvimento - a

educação popular frente às reformas políticas e mudanças culturais na América Latina (1989-2009)”, sob a coordenação do Prof Danilo Romeu Streck, está organizando o Seminário “A Educação Popular na América Latina e Caribe no contexto das mudanças estruturais e culturais (1989-2009): balanço e perspectivas”, a se realizar nos dias 23 e 24 de setembro de 2009.

São igualmente relevantes atividades realizadas individualmente por participantes do GT Educação Popular, das quais se destacam as que se seguem:

- Atividades em âmbito internacional:

a) Estágio CAPES/PDEE - março a junho de 2009 - (PPGEdu/UNISINOS/Universidad Nacional de Rosario - Argentina), realizado por Aline Lemos da Cunha, que também teve no período diferentes participações em eventos relacionados à Educação Popular;

b) Colóquio Internacional - Os limites Críticos da Educação Contemporânea Universidade de Santiago - Assomada- Ilha de Santiago- Cabo Verde e Projeto Pró-África - Educação para a Cidadania Global-parcerias Brasil-Cabo Verde Universidade de Santiago - Assomada-Ilha de Santiago - Cabo Verde, ambos realizados pelo Prof Luiz Alberto Marques.

- Atividades em âmbito nacional:

a) 19º Encontro de Pesquisadores em Educação do Norte e Nordeste, em João Pessoa, de 5 a 8 de julho 2009, com apresentação de trabalho no GT de Educação Popular por Marisa Narcizo Sampaio;

b) XXV Simpósio Nacional de História, na Universidade Federal do Ceará, com a participação dos Profs Luiz Alberto Marques e Marcelo Nascimento Mendes;

c) II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação do Campo / II Seminário sobre Educação Superior e as Políticas para o desenvolvimento do Campo Brasileiro, realizado de 6 a 8 de Agosto de 2008 em Brasília e COLE- Congresso de Leitura e Educação, realizado na Unicamp em julho de 2009, com a participação de Ilsen Chaves da Silva;

d) V Seminário Internacional As redes de conhecimentos e as tecnologias: os outros como legítimo OUTRO, realizado entre os dias 01 e 04 de junho de 2009, na UERJ, com a participação da Profª Maria Teresa Esteban na mesa redonda “O OUTRO na escola”.

Consideramos que foram dados passos significativos no sentido de promover maior articulação entre os participantes de GT e pretendemos seguir nessa linha de trabalho.

Niterói e Porto Alegre, 31 de agosto de 2009
Maria Teresa Esteban
Danilo Streck