



Relatório da 35ª. Reunião Anual Grupo de Trabalho – GT 06

1 – Identificação

Coordenador: Danilo Streck

Vice-Coordenadora: Maria Teresa Esteban

Como o Professor Danilo Streck não pode comparecer à 35ª Reunião Anual, por encontrar-se em atividade de pesquisa na Alemanha, a Professora Maria Teresa Esteban assumiu a coordenação do GT.

2 – Caracterização

As atividades do GT contaram com 56 participantes, considerando-se a frequência em suas diferentes sessões de trabalho, menos o Trabalho Encomendado, pois tendo se realizado em parceria com o GT Educação de Pessoas Jovens e Adultas, na sala desse GT, não tivemos acesso a lista de frequência dessa atividade.

Estiveram representadas as seguintes Instituições: UNEB, UFRGS, UNISINOS, UFSCAR, UERJ/FFP, UFRN, UNESC, UFG, UEMG, UFPE, UNIUBE, UNIVILLE, UNIUI, UFF, UNINOVE, IFC, UFPB, PUC/SP, SINTEPE, UNIFS, UFGD, UEPA, UFES, UFRRJ, UNESC, UNIRIO, UFBA, PUC/GOIÁS, PUC/RIO, UNEMAT.

3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 35ª. RA)

a) Sessões Especiais: O GT Educação Popular compartilhou com o GT Educação de Pessoas Jovens e Adultas a Sessão Especial Educação, cultura e emancipação social: leituras a partir de Paulo Freire. Infelizmente, nosso convidado para essa sessão, o Professor Oscar Jara (CEAAL/ALFORJA - Costa Rica), teve um problema de saúde que não permitiu sua viagem para o Brasil, para substituí-lo convidamos o Professor Marco Raúl Mejía (COLCIENCIAS-PLANETA PAZ, Colômbia) que aceitou participar da atividade, porém, não pode comparecer à 35ª Reunião por problemas na organização do evento, conforme detalharemos a seguir. A Professora Célia Frazão Soares Linhares (UFF) também não pode comparecer por problemas pessoais, sendo substituída pela Professora Regina Leite Garcia, da mesma Universidade. A sessão foi reorganizada e favoreceu o aprofundamento da reflexão sobre a Educação Popular que vem sendo buscado pelo GT, além de ter sido uma oportunidade significativa para estreitar as relações entre os dois GTs que a propuseram.

b) Trabalhos Encomendados: O Professor Oscar Jara foi convidado pelo GT06 para o Trabalho Encomendado e para a Sessão Especial, ambos em parceria com o GT18, e para compor o grupo responsável pelo Minicurso do GT 06, conforme dito anteriormente, esteve impossibilitado de participar da 35ª Reunião Anual da ANPEd. O Professor Marco Raúl Mejía aceitou substituí-lo em todas as atividades, incluindo o Trabalho Encomendado Sistematização e pesquisa em educação popular e educação de jovens e adultos na América Latina: tensões e desafios. Porém, indicou datas e horários exatos em que deveria viajar por ter compromissos assumidos na Colômbia em datas próximas a nossa reunião. Lamentavelmente, a passagem lhe foi enviada às vésperas da data da viagem com um horário de saída da Colômbia que não atendia sua possibilidade. O Professor estava viajando e chegaria de viagem num horário próximo ao solicitado para embarcar em Bogotá para o Brasil, no entanto, a passagem que recebeu tinha um horário de embarque muito anterior ao solicitado, o que impediu sua viagem.

Entendemos que essa é uma questão que precisa ser cuidadosamente verificada pela organização das reuniões anuais da ANPEd, pois houve um enorme prejuízo às atividades do GT em decorrência de uma passagem emitida com horário incompatível com o solicitado pelo convidado. Um erro que causou transtornos também para o Professor, que reorganizou sua agenda para atender nosso convite.

A Professora Edna Castro de Oliveira, coordenadora do GT 18, e eu decidimos convidar o Professor Carlos Rodrigues Brandão para realizar o Trabalho Encomendado que aceitou imediatamente o convite, tendo menos de 24 horas para preparar o trabalho.

Nossa enorme gratidão a Brandão que nos propiciou uma manhã inesquecível de diálogo e reflexão.

Consideramos que a parceria com o GT Educação de Pessoas Jovens e Adultas criou possibilidades de aprofundamento das questões que temos enfrentado no âmbito da Educação Popular e de fortalecimento do intercâmbio entre grupos, no que se refere à pesquisa e à ação.

c) Comunicações Orais: As Comunicações Orais e Pôsteres aprovados foram apresentados conforme o programado, representando momentos de debates muito significativos para os estudos que muitos pesquisadores participantes do GT vêm realizando.

d) Minicurso: O Minicurso Perspectivas Epistemológicas em Educação Popular foi considerado uma atividade especial pelos participantes do GT. Coordenado por Elza Maria Fonseca Fakembach (UNIJUÍ), foi realizado pelo grupo composto por José Francisco de Melo Neto (UFPB), Valéria Vasconcelos (UNIUBE), Maria Waldenez de Oliveira (UFSCAR), Reinaldo Fleuri (UFSC) e contou com a participação também de Flávio Brayner (UFPE). A articulação do

grupo que o conduziu e a qualidade de todas as intervenções proporcionaram uma visão ampla de questões relevantes no âmbito da Educação Popular e dos percursos teórico-epistemológicos e metodológicos traçados por diferentes grupos de pesquisa. A ausência de nosso convidado foi sentida, mas não gerou maiores problemas para o desenvolvimento da atividade.

4 – Composição do GT para 2013 – Eleição no GT

O GT 06 Educação Popular elegeu para o próximo biênio o Professor Flávio Brayner, da Universidade Federal de Pernambuco, como Coordenador e a Professora Maria Waldenez Oliveira, da Universidade Federal de São Carlos, como Vice-Coordenadora.

Como ad hocs, foram eleitos os seguintes Professores e Professoras:

Telmo Adams, José Pereira Peixoto Filho, Walter Frantz, Valéria Vasconcelos, Elizabete Tamanini, Maria Tereza Goudard Tavares, Danilo Streck e Maria Teresa Esteban.

Para o Comitê Científico, foram eleitos os Professores Jadir de Moraes Pessoa e José Francisco de Melo Neto.

5 – Avaliação da Reunião

5.1 Avaliação da 35ª RA

A 35ª Reunião Anual teve alguns problemas no que se refere a sua infraestrutura. O problema com a passagem de um de nossos convidados é um dos exemplos. A este, outros se somam, como espaços inadequados para atividades como Conferência de Abertura, Lançamento de Livros e Sessão de Pôsteres. Houve dificuldade também com o uso de internet, acesso a impressão de textos e a Xerox, além da insuficiência de lugares para as refeições próximos ao local de realização das atividades da RA. Houve também a observação de que os textos completos foram muito tardiamente para o Portal da ANPEd, dificultando sua leitura prévia.

A sala destinada às atividades do GT06 não tinha isolamento da sala ao lado, dificultando muitas vezes que se ouvisse adequadamente o que estava sendo apresentado em nossa própria sala. Outras atividades, entretanto, ocorreram em salas com tamanho e condições adequados ao proposto.

5.2 Avaliação do GT

Os participantes do GT Educação Popular destacaram a qualidade das atividades realizadas e trabalhos apresentados no GT, expressando uma maior sintonia entre os trabalhos e as questões centrais para a Educação Popular. Nesse sentido, avaliou que a decisão tomada na reunião passada de se fazer uma ementa para orientar a avaliação das comunicações e dos pôsteres

encaminhados para o GT foi bastante positiva. A ementa ajudou a criar parâmetros mais claros para a avaliação dos trabalhos, facilitando a ação dos pareceristas ad hocs, porém, é preciso cuidar para que seja permanentemente avaliada, sendo revista sempre que necessário.

A reduzida comunicação entre o grupo durante o ano também foi objeto de nossa discussão, indicando a necessidade de maior interlocução e uso dos espaços disponíveis, como o site do GT no Portal da ANPEd, para potencializar o trabalho coletivo. A insuficiência não significa, no entanto, inexistência, pois será lançado em breve um livro organizado pelos coordenadores do GT que estão concluindo sua gestão, contando com artigos de vários participantes do GT e aprofundando a articulação do GT com as discussões atuais na América Latina.

O último ponto abordado antes da eleição, foi a sessão de pôsteres. A inexistência de um momento no próprio GT para a apresentação dos pôsteres foi criticada por alguns, abrindo um debate sobre o próprio sentido de sua apresentação num evento como a Reunião Anual, pois o local disponibilizado e o horário determinados se mostraram inadequados para que a atividade se desenvolvesse plenamente. A opção do GT de não ter um momento específico para os pôsteres veio à tona, pois para alguns esse trabalho, por se tratar muitas vezes de uma etapa muito inicial da pesquisa, não teria sentido em um encontro científico com as características da RA. Argumentos contrários foram apresentados, indicando a relevância da discussão com os pares no GT para dar maior densidade ao estudo em andamento. Ficou a orientação no sentido de trazer a apresentação de pôsteres para a programação do GT no próximo ano.

Cabe ainda abordar nosso desapontamento com o modo como foi encaminhada nossa primeira indicação para a Homenagem Paulo Freire, o Professor Victor Valla. Embora entendamos haver um equívoco de nossa parte na leitura do edital, pois não percebemos que só poderíamos indicar um pesquisador vivo, a ANPEd prosseguiu com os trâmites, chegando mesmo a conversar com a viúva do Professor sobre a indicação. Depois desse contato inicial a Presidente da ANPEd, Professora Dalila Andrade Oliveira, procurou tanto a coordenação do GT quanto a viúva do Professor Valla para comunicar a impossibilidade de sua indicação para a homenagem e a necessidade de encaminharmos outro nome. Assim fizemos e após consulta a participantes do GT decidimos homenagear o Professor Carlos Rodrigues Brandão, sem dúvida um pesquisador fundamental para a Educação Popular.

A eleição da nova coordenação e dos pareceristas ad hoc ocupou o tempo restante da reunião de avaliação, não tendo sido possível avançar na reflexão sobre os encaminhamentos para a reunião do próximo ano.

Finalizando a reunião de avaliação e planejamento das atividades do GT, o Professor Flávio Brayner, já na condição de coordenador eleito, propôs publicar no próximo ano um livro com os

artigos relativos às comunicações apresentadas na 35ª Reunião Anual, o que contou com apoio de todos.

Aproveitamos a oportunidade para reiterar nosso desejo de felicidades aos novos coordenadores do GT na realização do desafiador trabalho a que agora se propõem.

Maria Teresa Esteban
Danilo Streck