



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

RELATÓRIO DO GT 06 – EDUCAÇÃO POPULAR

1 – Identificação

Coordenador: Danilo Romeu Streck

Vice-coordenadora: Maria Teresa Esteban

2 – Caracterização

As atividades do GT contaram com 87 participantes, considerando-se a frequência as suas diferentes sessões de trabalho. Isso representa um acréscimo significativo em relação à participação no ano anterior, quando se contou com 67 participantes. Houve uma representação de instituições das diferentes regiões do país: UFSCar, UNISINOS, UNIUBE, IFRN, SEEC RN, UFG, UFRRJ, UEMG, UFSC, UNIPLAC, UFBA, UFPB, USP, UFF, UEPA, UFPR, PUCRS, PUCPR, UNESC, SINTE/RN, UNIRIO, UFES, NTE, UFJF, UFPE, UNEB, UFC, UNIGRANRIO, UNIJUI, UFFS, UERJ, UnB, UFRJ, UFU, UFMG, FIRJAN, SMERJ, FCM-PB, UFPel, NTE. Deve ser destacada a participação de professores/educadores do Rio Grande do Norte, corroborando o argumento de que a realização das reuniões da ANPED em diferentes reuniões possibilitará o acesso a mais profissionais da área ao trabalho da ANPED.

3 – Atividades realizadas durante a reunião anual:

- a) **Sessões Especiais** – O GT Educação Popular, junto com os demais GTs da sub-área (Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos, Educação popular, Educação de pessoas jovens e adultas, Gênero, sexualidade e educação e Educação e relações étnico-raciais) propôs duas Sessões Especiais. A primeira, com o tema “Formação de professores, educação infantil, relações étnico-raciais e de gênero: desafios e perspectivas foi coordenada pela Profa. Edna Castro de Oliveira (UFES). A segunda, denominada “Direitos humanos, sujeitos e movimentos sociais: educação do campo, quilombola, ambiental e relações de gênero” foi coordenada pelo Prof. Reinaldo Matias Fleury (UFSC). Ambas as sessões contaram com um bom público e trouxeram importantes subsídios para pensar as questões da educação de forma integrada.

- b) **Trabalho Encomendado** – Na 32ª Reunião Anual, havíamos deliberado que o trabalho encomendado trataria dos 50 anos do MCP em Recife, um marco para o trabalho na Educação Popular. Tendo em vista a impossibilidade de realizar a atividade da 33ª Reunião, postergou-se a mesma para a atual. Para isso foi



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

convidada a Profa. Dra. Silke Weber (UFPE) que abordou o tema sob o seguinte título: “O Movimento de Cultura Popular: memória e reflexos.” A palestrante trouxe informações sobre o contexto de emergência e formação do MCP, identificou as principais metas e atividades e analisou as causas de sua não continuidade enquanto movimento. Os debates estiveram centrados na recuperação da memória de outros movimentos da década de 1960 e nas perspectivas de participação e organização popular na atualidade.

- c) **Comunicações Orais** O GT recebeu 18 trabalhos e 02 posters, dos quais foram aprovados 10 trabalhos e 02 posters, sendo apresentados todos os trabalhos e 1 poster na 34ª Reunião. Os trabalhos, na medida do possível, foram agrupados em eixos temáticos na tentativa de evitar a fragmentação dos debates. Os mesmos espelham a produção na área, notadamente a partir das pesquisas de mestrado e doutorado, mas na avaliação registrou-se a importância de incentivar os pesquisadores a submeter trabalhos de suas pesquisas à ANPED.
- d) **Minicurso** – O minicurso do GT foi organizado em torno do tema “Os lugares da Educação Popular: deslocamentos e novos desafios”. A organização esteve ao encargo do Prof. Jadir de Moraes Pessoa (UFG) e contou com a contribuição da Profa. Edla Eggert (UNISINOS), do prof. Eymard Mourão de Vasconcelos (UFPB) e Lana Claudia de Sousa Fonseca (UFRR). A atividade serviu para fazer um retrospecto da Educação Popular, especialmente a partir do GT 06, e para identificar novos campos de Educação Popular em práticas educativas e na pesquisa.

4 - Avaliação e Planejamento -

- a) **Infra-estrutura:** A infra-estrutura do Centro de Eventos de Natal foi considerada adequada. Entre os aspectos que podem ser melhorados estão as condições de refeições, alternativas de copos descartáveis e acesso à internet. Sugerir à diretoria dar atenção às condições de infra-estrutura para acolher a ANPED, considerando aspectos que “de fato interessam”: hotel com conforto razoável, espaços para acesso à internet, espaços de discussão. Quanto à agência de turismo, sugere-se que houvesse a indicação de duas.
- b) **Sobre os trabalhos:** No GT, apesar do reduzido número de trabalhos selecionados, há pouco tempo para aprofundamento. A apresentação muito detalhada e demorada dos trabalhos limita o debate. Sugere-se mudar a fórmula das apresentações, como círculo de cultura ou roda de conversa. É importante garantir a problematização dos trabalhos apresentados, talvez com a leitura prévia de colegas para poder aprofundar o debate. Destacou-se também o jeito carinhoso da coordenação de acolher os trabalhos. Quanto à qualidade dos trabalhos, os mesmos devem significar um avanço para a construção da área. Para isso, seria importante que os autores e avaliadores contassem



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

com uma ementa que orientasse tanto a elaboração quanto a avaliação (ver abaixo). Constatou-se que poucos professores/pesquisadores enviaram trabalhos.

c) **Página web:** A coordenação do GT informou que a página web já está funcionando e que estão sendo postadas ali informações, relatórios e documentos. Uma das tarefas em andamento é a publicação de informações sobre os grupos de pesquisa (nome do grupo, coordenação/contato e resumo das atividades).

d) **Minicurso e trabalho encomendado:** Foi considerada positiva a participação de mais pessoas como ministrantes do minicurso. Já em relação em trabalho encomendado, talvez não haja necessidade de dedicar a ele um turno integral.

e) **Regulamento dos GTs:** Quanto ao regulamento dos GTs, sugere-se a leitura atenta do texto e o envio de sugestões para a coordenação até a reunião de março. Estes são alguns destaques feitos na reunião:

- A proposta tem de novo a possibilidade da diretoria extinguir um GT por critérios de produtividade (itens numéricos).
- Incluir outros critérios qualitativos nas avaliações.
- Sugerir eliminação do título 6 e manutenção de uma avaliação como já está previsto.
- Colocar o critério de transformação social e emancipação. Priorizar critérios de relevância política, social e ética.

f) **Comitê Científico e ementa:** Cumprimenta-se Flávio Brayner pelo trabalho realizado. Propõe-se a seguinte composição do Comitê Científico: Comitê: Flávio Brayner (titular); Lana Fonseca e José Francisco de Melo Neto (suplentes)

Ad hoc: Maria Waldenez de Oliveira; Telmo Adams; Valéria de Vasconcelos; Eymard Mourão Vasconcelos, Jadir de Moraes Pessoa e Walter Frantz

Para facilitar o trabalho de avaliação deverá ser elaborada uma ementa, que provisoriamente tem a seguinte formulação:

O GT Educação Popular tem como objetivo promover a apresentação de pesquisas e discussões de temas emergentes na área, em diálogo com outros GTs, em especial da subárea 2. A tradição da EP tem como marco central a dimensão emancipadora das práticas educativas, que sistematizam a pedagogia das lutas políticas dos grupos populares, em vista da constituição de sujeitos sociais autônomos e críticos. O GT prioriza a apresentação e discussão de trabalhos que façam avançar teórica e metodologicamente este legado de 50 anos de história.

g) **Coordenação:** Considerando a mudança de coordenação no próximo ano, é importante pensar na forma de encaminhamento. Sugere-se, entre os critérios, considerar a trajetória e opção comprovada de contribuição para o grupo. Foram levantados alguns nomes do grupo, mas recomenda-se dialogar sobre as alternativas.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

h) Planejamento da próxima reunião: Como tema geral propõe-se o seguinte:
Identidade teórico-metodológica da educação popular.

Temáticas que poderiam estar relacionadas: América Latina; arte e cultura; colonialidade

- Trabalho encomendado: a definir, conforme sugestões levantadas
- Sessão especial: Há uma sugestão do GT de EJA: “Produção de conhecimento pelos movimentos sociais e ações coletivas: pedagogias e práticas emancipatórias (experiência da promoção da igualdade racial; experiências da EJA; experiência da diversidade sexual e sexualidade)

i) Sorteio: Foram sorteados os livros doados por autores membros do GT.

Danilo Romeu Streck

Maria Teresa Esteban

São Leopoldo/Rio de Janeiro, 15 de novembro de 2010