

DA VIDA DAS ESCOLAS RURAIS ISOLADAS A UMA ESCOLA ISOLADA DA VIDA RURAL: APRENDIZAGENS DO PROCESSO DE NUCLEAÇÃO EM SANTA ROSA DE LIMA

Siuzete Vandresen Baumann – UFSC/PPGE – SC – Mestre em educação e professora da rede Estadual de Santa Catarina

Resumo

O trabalho tem como principal objetivo investigar e refletir sobre o processo de nucleação das escolas rurais do município de Santa Rosa de Lima – SC. A proposta é identificar não apenas os impactos sócios culturais sobre população do campo e as dificuldades para o cumprimento das promessas de inclusão e qualidade, mas refletir sobre uma educação que atenda as especificidades do campo. Discute, por isso, questões ligadas ao enfraquecimento das comunidades rurais com o distanciamento da escola, que afeta as relações entre família/escola, como também o próprio comportamento dos alunos. Discute a dificuldade do acesso pela distância da escola núcleo das residências das famílias, e devido à problemática do transporte escolar. A partir do que se viu em Santa Rosa de Lima e no estado de Santa Catarina, é possível observar que a política de nucleação é equivocada para a educação do campo, ou seja, um projeto coerente precisa considerar principalmente os sujeitos do campo, sua segurança e bem estar, assegurando que a escola permaneça no campo.

Palavras-chave: Nucleação. Educação do campo. Políticas Públicas