

# **A EDUCAÇÃO POPULAR E A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: ENTRE O PERSONALISMO POLÍTICO E A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ**

Carlos Eduardo Moreira – PUC-SP  
Agência Financiadora: CAPES

## **Resumo**

Este texto apresenta resultados parciais de uma pesquisa participante, em nível de doutorado, realizada em quatro municípios brasileiros dos estados do Paraná e Santa Catarina, com o objetivo de discutir os principais desafios no processo de construção democrática de políticas públicas municipais em educação, fundamentado em princípios e métodos da Educação Popular e voltado para a formação de sujeitos sociais capazes de intervir em processos decisórios. Este estudo faz parte do movimento de sistematização de experiências de participação cidadã na América Latina e está baseado em ideias e propostas do educador brasileiro Paulo Freire. Para isso, é feita a problematização da descentralização das políticas públicas em educação no Brasil, evidenciando como o trabalho de formação dos sujeitos sociais pela Educação Popular contribui para a constituição de uma cultura política democrática, em oposição às práticas autoritárias e centralizadoras de governos que favorecem o personalismo político e manipula e restringe as autonomias municipal, escolar e do próprio cidadão.

**Palavras-chave:** Educação Popular. Políticas Públicas. Autonomia.