

## **PAULO FREIRE EM SISTEMAS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL PESQUISANDO POLÍTICAS E PRÁTICAS**

Ana Maria Saul – Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo da PUC-SP  
Agência Financiadora: CNPq

### **RESUMO**

O presente trabalho objetiva apresentar a pesquisa que vem sendo realizada por uma rede de professores que investigam a presença de Paulo Freire em sistemas públicos de educação na realidade brasileira, a partir de 1990. A referência basilar dessa investigação está na defesa e justificativa veemente de Paulo Freire de que é possível fazer educação popular na escola pública (FREIRE, 1993). Dentre a bibliografia pesquisada tem destaque, também, as produções que registram a práxis de Freire, à frente da pasta da educação na cidade de São Paulo, dentre elas, *A Educação na Cidade* (FREIRE, 1991), na qual são apresentadas entrevistas que foram feitas com interlocutores nacionais e internacionais e que anunciam e justificam a proposta político-pedagógica e os sonhos de Paulo Freire de construção de uma escola pública popular e democrática, com qualidade social. O texto sintetiza o resultado de 17 estudos de caso que foram realizados na primeira etapa de desenvolvimento dessa pesquisa, confirmando a possibilidade de materialização da matriz de pensamento de Paulo Freire, bem como a sua reinvenção.

**Palavras chave:** educação popular; Paulo Freire; políticas de currículo