

EDUCAÇÃO POPULAR E O CENTRO DE FORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA – CFES/SUL

Telmo Adams – UNISINOS

Agência Financiadora: CNPq

Resumo

O trabalho tem como objetivo compreender como os princípios e práticas da educação popular estão presentes em espaços da Economia Solidária, sobretudo na realização do programa de política pública de educação com educadores e educadoras dos estados de Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, por meio do Centro de Formação em Economia Solidária (CFES/Sul). Como referenciais utilizam-se autores reconhecidos das áreas da educação popular e da economia solidária. O estudo é decorrente de pesquisa com método participativo, com destaque à observação participante fundamentada na tradição latino-americana da pesquisa participante. Entre os resultados destacam-se limites e possibilidades da educação popular em espaços de economia solidária. Praticá-la por meio da autogestão da pedagogia e pedagogia da autogestão constitui-se uma possibilidade promissora, porém de difícil efetivação em função do grau de exigência que recai sobre participantes, muitas vezes iniciantes na caminhada da economia solidária. Pode-se concluir que se trata de uma perspectiva ousada que se coloca como um horizonte utópico e inspira a prática de educadores e educadoras de empreendimentos e entidades que participaram das atividades do CFES/Sul.

Palavras-chave: educação popular; economia solidária; pedagogia da autogestão, CFES/Sul.