

## APRENDER COM O PÉ ATRÁS: REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DA (DES)CONFIANÇA NO PROCESSO DE EDUCAR-SE NA NOITE

Fabiana Rodrigues de **Sousa** – UFSCar

Agência Financiadora: FAPESP

Este artigo visa a suscitar reflexões acerca da categoria desconfiança e suas relações com o processo de educar-se de grupos populares e foi elaborado a partir do estudo da obra de Paulo Freire e dos resultados de uma pesquisa de doutorado cujo objetivo foi compreender por meio do diálogo com prostitutas como essas mulheres se educam nas experiências vivenciadas no trabalho sexual. Ancorada nos aportes teóricos da Educação Popular e da Fenomenologia foi desenvolvida uma metodologia pautada no diálogo, na convivência e na suspensão de preconceitos. Prostitutas afirmaram que o educar-se no exercício do trabalho sexual requer disponibilidade para vivenciar distintas experiências e que essa disposição, bem como as relações que se estabelecem nos contextos de prestação de serviços sexuais são marcadas pela desconfiança. O desconfiar consiste em ficar com o pé atrás, em lançar mão da dúvida, intuição e imaginação visando a apreender as intenções das pessoas com quem se relacionam. Desconfiar é uma estratégia empregada no processo de leitura de mundo com intenção de identificar possíveis consequências das interações estabelecidas.

Palavras-chave: desconfiança; trabalho sexual; educar-se.