

ESCRAVIDAO EM UBERABA EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO POPULAR

Tiago Zanguêta de **Souza** – UNIUBE

Valeria Oliveira de **Vasconcelos** – UNIUBE

A Educação Popular é uma práxis que contribui para que as pessoas possam “tomar a história nas mãos”, na luta por garantir que as parcelas discriminadas da sociedade tenham direito à vez e voz, denunciando práticas opressoras e anunciando formas de superação da realidade. O objetivo geral dessa pesquisa foi o de resgatar a história da escravidão em Uberaba, para colocá-la em diálogo com alguns pilares da Educação Popular, com a finalidade de pensar novas práticas pedagógicas – escolares ou não – que tenham sentido e significado com relação ao que se aprende e a quem aprende. A metodologia baseou-se na pesquisa *documental* e nas *histórias de vida* e foi dividida em três momentos: levantamento e análise de documentos constantes no Arquivo Público de Uberaba, que tratam da escravidão nesse município; escuta da história de vida da senhora Maria Luzia, moradora da cidade, neta de escravos. Análise dos dados a partir de seus conteúdos, e organização em eixos temáticos previamente estabelecidos, quais sejam: escravidão, dominação, resistência, libertação e educação.

Palavras-chave: Histórias de vida; Escravidão em Uberaba; Educação Popular.