

CONSCIENTIZAÇÃO FREIREANA E LIBERDADE SARTREANA: REFLEXÕES PARA OS EFEITOS DE SUBJETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR

Janine **Moreira** – UNESC

Paulo Freire é uma das principais referências da educação popular, com seu conceito de conscientização. Jean-Paul Sartre é um dos principais autores do existencialismo moderno, com seu conceito de liberdade. Freire tem em Sartre um de seus referenciais, e ambos se fundamentam na fenomenologia e na concepção materialista histórica. Daí partem suas semelhanças em suas concepções de homem, ainda que também tenham diferenças. A proposta deste texto é aproximar Sartre e Freire, buscando a dimensão de subjetividade nos pensamentos de cada um. A subjetividade está presente em toda ação educativa, incluindo-se a educação popular. É esta dimensão que orienta as práticas educativas em qualquer área de atuação que, por sua vez, causam efeitos de subjetivação. O texto discute a noção de subjetividade em Sartre e Freire, trazendo-os para as questões próprias da educação popular. Um dos efeitos de subjetivação da educação popular seria a formação do empoderamento dos sujeitos. Neste percurso, pode-se incorrer em “armadilhas”, no sentido de se olhar estes sujeitos não com o olhar da solidariedade, mas o da compaixão.