

FORMANDO EDUCADORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO POPULAR: A TEORIA E A PRÁTICA DE PAULO FREIRE NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO (1989-1992)

Ana Maria **Saul** – PPGE-Currículo/PUC-SP

Antonio Fernando Gouvêa da **Silva** – PPGE-Currículo/PUC-SP e UFSCar

O objetivo desse texto é apresentar a relação entre a concepção de educação popular e a formação permanente de educadores, construída e experienciada na rede pública de ensino da cidade de São Paulo à época em que Paulo Freire foi Secretário Municipal da Educação, e suas repercussões em redes públicas de ensino do Brasil. A metodologia para a construção desse trabalho incluiu a revisita analítica a diferentes documentos: livros, dissertações e teses, textos publicados em jornais e periódicos. As opções para a elaboração desse texto exigiram considerar a concepção de educação popular e escola pública, sustentada por Paulo Freire seguida da elaboração de uma síntese da política educacional implementada em sua gestão, com o objetivo de demonstrar como os princípios de educação popular se concretizaram na prática do que se chamou ‘movimento de reorientação curricular’, contexto em que se deu a formação permanente dos educadores. Ao final apresenta-se a pesquisa sobre o pensamento de Paulo Freire na educação brasileira: análise de sistemas de ensino a partir de 1990, que vem demonstrando que a matriz de pensamento de Freire segue sendo inspiração para redes públicas de ensino que mostram ousadia na reinvenção de seu legado.

Palavras-chave: educação popular; formação permanente; Paulo Freire.