

GT 05 - ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

Coordenadora: Márcia Ângela da S. Aguiar (UFPE)

Vice-Coordenador: Marcelo Soares Pereira da Silva (UFU)



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO GT ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL NA 27ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED – Caxambu/MG, 21 a 24 de novembro de 2004

I. PROGRAMAÇÃO DESENVOLVIDA PELO GT5 NA 27ª REUNIÃO ANUAL

As atividades do Gt 5, durante a 27ª. Reunião Anual, abrangeram a realização de sessões especiais, de debates, de sessão de trabalho encomendado, de apresentação de trabalhos e pôsteres selecionados pelos consultores ad-hoc e comitê científico, de minicurso, bem como sessões de avaliação e de organização de suas atividades, cuja dinâmica é descrita a seguir.

1. SESSÕES ESPECIAIS:

No que se refere às Sessões Especiais (08), elas se desenvolveram com o concurso de dezenove Gts da Associação e contaram com a participação de um total de vinte e dois (22) pesquisadores/expositores pertencentes a distintas instituições de diversos estados da federação. Deste modo, por meio das Sessões Especiais, o Gt não só deu curso como também procurou aprofundar uma dinâmica de interação entre os pesquisadores que fazem a ANPED, propiciando a discussão de temas e questões candentes da política educacional contemporânea trabalhadas através da ótica de pesquisadores *seniores*, conforme indicado na relação abaixo.

1. Política de Formação de Professores

Mario Aguilar Arévalo (Colégio de Professores do Chile)

Antônio Augusto Gomes Batista (UFMG – CEALE)

Maria Helena Gonçalves (UNESP – Araraquara)

2. Gestão e Autonomia da Educação Superior

Afrânio Mendes Catani (USP)

João dos Reis Silva Júnior (UFSCar)

Luiz Antonio Cunha (UFRJ)

3. Do currículo por competências ao Ensino Médio integrado

Eliza Bartolozzi Ferreira (SEC/ Espírito Santo)

Nereide Saviani (UNISANTOS)

Sandra Garcia (SEC/ Paraná)

4. Expansão do Ensino Superior

Dilvo Ristoff (INEP/MEC)

Deise Mancebo (UFF)

5. Financiamento da Educação Básica

Luiz Fernandes Dourado (UFG)

José Marcelino de Rezende Pinto (USP)

Márcia Ângela da S. Aguiar (UFPE)

6. Processos comunicacionais na EAD

Vani Moreira Kenski (USP)

Ismar de Oliveira Soares (USP)

Mirza Seabra Tosci (UFG)

7. Modernidade/Pós-Modernidade: tensões e repercussões na educação

Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo (UNICAMP/UNIMEP)

Pedro Goergen (UNICAMP)

8. Igualdade e diversidade na educação: possibilidades e tensões

Luiz Alberto Oliveira Gonçalves (UFMG)

Sarah Whitelaw (Universidade de Leeds)

Carlos Roberto Jamil Cury (org. - PUC-MG)

2. TRABALHO ENCOMENDADO:

De acordo com a decisão do GT na 26^a. Reunião foi encomendado um trabalho cuja temática central versaria sobre as políticas do ensino fundamental, focalizando os ciclos escolares. A sessão em que houve o debate do trabalho *Balanco dos Estudos sobre Ciclos e Progressão Escolar no Brasil* contou com as contribuições dos pesquisadores Profa. Dra. Sandra M. Zákia L. Souza (USP) e Profa. Dra. Elba de Siqueira Sá Barreto (USP/FCC) que dividiram a apresentação, expondo os resultados de pesquisa, tendo como debatedor o Prof. Luiz Carlos de Freitas, da UNICAMP. Coordenou esta sessão de trabalho o Prof. Dr. Lauro Wittmann (FURB/SE/SC).

3. TRABALHOS E PÔSTERES

Revelando a vitalidade existente na produção acadêmica sobre a temática de que se ocupa o GT, foram submetidos 41 Trabalhos e 10 Pôsteres para a devida seleção e apresentação na Reunião Anual de 2004. Deste total o comitê científico selecionou 21 Trabalhos, dos quais 09 extrapolaram a cota, mas tiveram sua publicação garantida. Foram selecionados e apresentados 05 pôsteres. Estava previsto na programação do GT5 a apresentação de 13 trabalhos (incluindo o trabalho encomendado). Contudo, foram

apresentados e debatidos 12 trabalhos, tendo em vista a ausência justificada de um dos autores. É importante ressaltar o interesse e a participação do público presente às sessões de trabalho.

4. Minicurso

De acordo com proposição do GT, foi ministrado, de forma conjunta, por Dra. Janete Ma. Lins de Azevedo (UFPe) e Dr. Luiz Fernandes Dourado (UFG) o Minicurso: *Propostas analíticas para as políticas públicas de educação no contexto do novo ordenamento mundial: relações entre os espaços local/nacional/global e a formulação e implementação de políticas educativas no Brasil*. O Minicurso atendeu plenamente a expectativa dos participantes.

5. PARTICIPANTES DO GT

Ressalta-se que o público do Gt foi composto de um significativo número de participantes durante a 27^a. Reunião. Neste sentido, as listas concernentes registraram a frequência de um total de duzentas pessoas ao conjunto de suas atividades, sendo que o maior público foi o que se fez presente na sessão de trabalho encomendado.

6. INSTITUIÇÕES REPRESENTADAS

CEFET/GO, CEFET/RO, CEFET/PE, CES/JF, FAESA/ES, FAETEC, UNISANTOS, UMESSP, FFC/SP, PUC/RJ, PUC/MG, PUC/SP, UFMS, UCG, UEG, UEPA, UERJ, UFBA, UNAES, UNESA, UNINOVE, UNESA, UFAL, UFF, UFC, UFSC, UNEB, UNERJ, UNIRIO, UNINOVE, UNOESC, UNISANTOS, UFSCAR, UDESC, UFF, UESB, UFRJ, UEFS, UFAM, UCDB, UEG, UERJ, UFSCar, UFPA, UFES, USC/Bauru, UFC, UFG, UFJF, UNAMA, UFMG, UFMS, UFPA, UFPI, UFPE, UFPR, UFRGS, UERGS, UFRN, UFSM, UFU, UFSC, UnB, UNIPLAC, UNICAMP, UEM, UNESP-Araraquara, UNESP-Marília, UNIMEP, UNISO, UNISINOS, UNIVALE, USP, UTP/PR, FURB/SC, SME/RJ, SME/GO.

7. AVALIAÇÃO DAS SESSÕES DO GT

O Gt organizou e desenvolveu suas atividades a partir das diretrizes apresentadas pela Diretoria da ANPED e dos tópicos discutidos e aprovados por seus membros participantes na 26ª Reunião Anual.

Na avaliação procedida, destacou-se a propriedade da organização e participação nas sessões com o concurso de coordenadores e de debatedores, o que permitiu uma melhor qualificação e sistematização dos debates. Neste sentido, cabe informar que as sessões de apresentação de trabalhos tiveram a forma de painel coordenados, respectivamente, pelos professores Erasto Fortes Mendonça (UnB), Marcelo Soares (UFU), Afrânio Catani (USP) e como debatedores: Leda Scheibe (UFSC), Dalila Oliveira (UFMG), Regina Vinhaes Gracindo (UNB), Marília Fonseca (UnB). Foram expostos 5 pôsteres, coordenados por Naura Syria C. Ferreira (UFPR/UTP).

No que se refere à sessão dedicada ao trabalho encomendado, ela foi avaliada de forma bastante positiva, destacando-se a qualidade das apresentações e a análise feita pelo debatedor, bem como a participação entusiasmada que marcou os debates.

De um modo geral avaliou-se como de muito boa qualidade acadêmica as atividades do Gt durante a 27ª Reunião, destacando-se a propriedade dos trabalhos apresentados em relação as subtemáticas de seu interesse e a pertinência de questões que trouxeram para a discussão. Neste sentido, ressaltou-se o importante papel do comitê de seleção que contou com a participação dos professores/pesquisadores Afrânio Catani (USP), Cleiton de Oliveira (UNICAMP), Elba S. de Sá Barreto (FCC e USP), Naura Syria Carapeto Ferreira (UFPR e UTP) que atuaram como pareceristas *Ad Hoc*.

Foram ainda feitas referências positivas aos mecanismos de comunicação que o GT acionou durante os interstícios da 26ª e 27ª Reuniões que têm permitido o constante intercâmbio dos pesquisadores que abriga e, assim, fomentado a troca de experiências, debates e opiniões sobre temas e questões que os articulam.

8. ENCAMINHAMENTOS/PROPOSTAS

Nesta Reunião, foram realizadas as **eleições do Coordenador e vice-Coordenador do GT5** para o biênio 2004/2006, tendo sido eleitos por aclamação os sócios do Gt **Profa. Dra. Regina Vinhaes Gracindo (UnB)¹** e **Prof. Dr. Antonio Lisboa (UFRN)**, respectivamente. Foram também escolhidos os assessores ad-hoc do GT5 e o representante no Comitê

¹ E-mail: reginagracindo@globocom.com Tel. 61- 99831064

Científico para o referido período, a saber: 1) Para o Comitê Científico foi indicada a Profa. Dra. Márcia Ângela da S. Aguiar (UFPE) ex-Coordenadora do GT. 2) Como Assessores *Ad-hoc* do GT5:

Erasto Fortes Mendonça (UnB), Dalila Andrade (UFMG), Sandra Zákia (USP), Antonio Cabral (UFRN), Janete Ma. Lins de Azevedo (UFPE), Dagmar Zibas (FCC), Leda Scheibe (UFSC); Lourdes Marcelino Machado (UNESP - Marília).

Durante as duas reuniões de avaliação e de planejamento das atividades do Gt para 2005, além do balanço das atividades desenvolvidas durante o biênio apresentado pela Coordenação do GT, foram sugeridos os encaminhamentos e propostas que seguem:

- **Temáticas sugeridas para a Sessão de Trabalho Encomendado:**
Apresentação para debate do “estado da arte” do GT5 (atualização da pesquisa apresentada no GT em 2000); Avaliação das políticas implantadas no Governo Lula; Plano Nacional de Educação; o FUNDEB.
- **Minicursos do GT - Indicação:** Metodologia da pesquisa em política educacional (em especial, na área de financiamento da educação).
- **Intercâmbio de pesquisadores:** Dar continuidade às iniciativas quanto aos intercâmbios/seminários de Avaliação de políticas, Reformas educacionais, Financiamento da Educação, Ensino Médio.

Outros encaminhamentos/propostas:

- Discussão sobre a pós-graduação na área da educação, sua evolução, os processos de avaliação da pós-graduação na área: na Reunião Anual deve ser assegurado um espaço de discussão com a Comissão de Área, além do momento no Fórum de Coordenadores de Programas.
- Que as reuniões do Fórum sejam abertas à participação de outros sócios da Anped vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Educação.
- Os sócios institucionais devem assumir de forma mais efetiva o processo organizativo da entidade: viabilizar ações em nível de GTs e dos regionais.
- No processo de reorganização das sub-áreas, defender a manutenção da sub-área 4: Estado e Política Educacional; Trabalho e Educação; Política de Educação Superior.
- Constituição de um grupo para sistematizar uma avaliação e propostas relativas ao processo organizativo da Associação.

- É preciso avaliar a gestão e o financiamento do evento: constituição de uma Comissão com esta finalidade. Discutir sobre o caráter anual das Reuniões da Anped; intercalar com as reuniões regionais.
- Necessidade da pós-graduação em educação ser objeto de discussão na programação da Reunião Anual da Anped.
- Fórum de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação
 - Relação do Fórum com a Diretoria da ANPED: predomínio de uma relação de subordinação
 - Ausência de uma articulação interna no Fórum
 - Na Assembléia Geral as questões relativas ao Fórum devem ser trabalhadas de forma transparente
 - As questões de fundo da pós-graduação não chegam aos demais segmentos da área, além do Fórum de Coordenadores.
- A avaliação dos programas e dos periódicos ainda evidencia problemas: nenhum programa da área ficou com conceito 7; aspectos como a tradição e a trajetória dos programas mais antigos não têm sido considerados na avaliação; ainda predomina caráter quantitativo na avaliação dos Programas na área, o que tem levado a um “produtivismo acadêmico”.
- Preocupação quanto a identidade da ANPED e constituição do GTs: necessidade de se discutir o processo organizativo da Associação.
- Organizar para que uma ampliação no número de consultores *ad hoc* não produza uma dispersão nos critérios de avaliação dos trabalhos/pôsteres.
- Que sejam garantidas condições para o acesso a todos os interessados nas Reuniões Anuais da Anped, considerando o fato de que esses eventos contam com recursos públicos.

9. LANÇAMENTO DE LIVROS E PUBLICAÇÕES

A produção acadêmica dos membros do Gt no período foi bastante expressiva com destaque para a publicação de livros e periódicos.

Recife, dezembro de 2004

Márcia Ângela da S. Aguiar
Coordenadora do GT5

Marcelo Soares Pereira da Silva
Vice-Coodenador