

BALANÇO DA PRODUÇÃO TEÓRICA SOBRE AVALIAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: 1988 A 2011

Adriana Bauer – FCC

Adriana Teixeira Reis – FCC

Resumo

Este texto apresenta os resultados iniciais do levantamento bibliográfico, fruto de pesquisa em andamento, que objetiva analisar a produção acadêmica sobre avaliação de sistemas educacionais. Ao focalizar o levantamento dos referenciais teórico-metodológicos que têm sido utilizados nos estudos acadêmicos brasileiros sobre os sistemas de avaliação da educação básica, a pesquisa busca contribuir para construir uma visão mais abrangente da configuração dessa temática de estudos no Brasil e para completar o inventário sistemático da produção acadêmica sobre o tema, já iniciado por diversos autores, que já se propuseram a fazer um levantamento sobre as produções sobre a temática de avaliações de sistema no Brasil. Em tais estudos, porém, há pouca ênfase nos referenciais teóricos que têm alimentado a produção acadêmica brasileira, foco do presente estudo (ver Borges e Calderón (2011), Martins e Sousa (2011) e Barreto e Pinto (2001). O estudo baseia-se nas teses e dissertações produzidas no período de 1987 a 2011, pesquisadas no Banco de Teses e Dissertações da Capes.

Palavras-chave: avaliação de sistemas educacionais, levantamento bibliográfico, referenciais teórico-metodológicos.