

UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA “EXCELÊNCIA EM GESTÃO EDUCACIONAL” DA FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL

Simone Bitencourt Braga – UFPA

Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos – UFPA

Resumo: Este artigo apresenta os resultados finais da pesquisa realizada no período de 2011 a 2012 que teve como objetivo analisar as implicações do Programa “Excelência em Gestão Educacional” da Fundação Itaú na gestão da escola pública brasileira. Para tanto, foi feita uma pesquisa documental que, por meio de análise de conteúdo, buscou analisar os documentos referentes a esse Programa. As análises desenvolvidas mostraram que o modelo de gestão defendido para a educação brasileira é o das escolas *charter* americanas, escolas financiadas pelo setor público, mas administradas pelo setor privado. No Brasil, já existem experiências nesse sentido e as análises sobre as escolas *charter* de Pernambuco revelaram que as mesmas adotam na sua gestão padrões gerenciais trazidos do mundo empresarial. Assim, verificou-se a introdução de princípios do mercado como o da gestão gerencial, da definição de metas e resultados, expressos nos seus planejamentos estratégicos, da remuneração por mérito para os professores e a generalização dos testes de avaliação, dentre outros.

Palavras-chave: Gestão Privada da Educação Pública. Princípios do mercado. Educação.