

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DESCENTRALIZADAS NA RMC¹

Raquel Pereira Alves – Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais na Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas

Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri – Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais na Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas

Agência Financiadora: CAPES

RESUMO

O propósito deste pôster é apresentar os resultados parciais de uma pesquisa maior intitulada “PROJETO BANCO DE DADOS - Descentralização e formação continuada de professores: novas articulações institucionais na RMC”, cujo objetivo principal - além da construção de um banco de dados com informações referentes aos 19 municípios - é analisar as políticas públicas de formação continuada de professores nos sistemas municipais de ensino, na tentativa de compreender o modo como cada cidade da RMC, vêm respondendo aos desafios demandados pelo processo de descentralização. A pesquisa é qualitativa e utiliza-se da metodologia do estudo comparado, permitindo identificar as diferenças e similitudes entre os municípios. O objetivo deste pôster é compartilhar com a comunidade acadêmica alguns dados e resultados já encontrados sobre a formação continuada de professores na RMC. Neste sentido, serão apresentados dados parciais, que foram coletados no 1º semestre de 2012 e que juntamente com outros dados que estão sendo analisados e aprofundados pelas autoras e pela equipe envolvida na pesquisa.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Descentralização. Formação Continuada de Professores. RMC.

¹ RMC - Região Metropolitana de Campinas, composta por 19 municípios: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara, Santo Antonio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo.