

(RE) CONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL NO BRASIL ENTRE OS ANOS 1990 E INÍCIO DO SÉCULO XXI

Rosilene Lagares – UFT/PPGE-Mestrado em Educação

Este trabalho busca mapear as mudanças quanto à atuação dos Municípios na organização e gestão da educação, forjadas a partir dos anos 90 ao início do século XXI, em especial, pelo contexto de abertura política; pelas normas; por atos do Conselho Nacional de Educação; por programas, projetos e ações de governos federais; e por ações de entidades ligadas a educação municipal. Da pesquisa bibliográfica, registra-se que na história brasileira, o conteúdo da autonomia municipal não se mantém uniforme. No final dos anos 1980, na educação, os Municípios vivenciam atribuições de sistema de ensino. Nos anos 1990, pelo menos formalmente, a ênfase e orientações técnicas voltam-se para o processo efetivo de institucionalização de sistemas municipais de educação/ensino e ao discurso da necessidade da eficiência destes sistemas municipais. Nos anos 2000, continuam programas educacionais de apoio aos Municípios e é fortalecida a defesa do Regime de Colaboração, para a constituição dos sistemas municipais de educação/ensino. Entretanto, persistem problemas históricos na organização e gestão da educação brasileira.

Palavras-chave: Política educacional. Gestão da educação. Institucionalização da educação.