

A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA ESFERA MUNICIPAL: PAPEL DO GOVERNO FEDERAL NA INDUÇÃO DE PROGRAMAS

Sandra Zákia Sousa – FEUSP

Angela Maria Martins – FCC

Agência Financiadora: CAPES

Resumo

Este artigo analisa experiências premiadas pelo governo federal, que se apresentam com o intuito de ampliar ou consolidar uma perspectiva democrática de gestão em redes municipais de ensino. O texto trata de projetos implementados por municípios paulistas, registrados no Laboratório de Experiências Inovadoras em Gestão Educacional, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Os resultados indicam controvérsias na própria concepção de inovação subjacente às experiências analisadas, bem como vulnerabilidades no que diz respeito à iniciativa de premiação de projetos pontuais, como meio indutor de aprimoramento da gestão da educação básica nas esferas municipais. Ainda, trás evidências que ilustram relações entre a União e municípios, que merecem atenção neste momento em que se discute no país a instituição do Sistema Nacional de Educação, que assegure a articulação entre os entes federados.

Palavras-chave: Gestão da Educação – Inovação Educacional – Políticas Municipais de Educação